

Conseil d'école 1 – Ecole Primaire Alice MOSNIER

Année scolaire 2025/2026

Procès-verbal

Mardi 14 octobre 2025, 18h00

Présents : M. ANTOINE Nicolas ; M. Honoré DJONDANG ; Mme Anne Sophie MARCHAND ; Mme Delphine MEYER MUNDSCHAU ; Mme MALLMANN Souyade ; M. AKHOUN Idrick ; M. KHOURDIFI Mehdi ; Mme Mathilde DRI, Mme ROEHM Camille ; Mme Hafida KNITTEL ; Mme Chloé LOGEL ; Mme Claudine MEYER Claudine ; Mme Adélie MOLINS ; Mme ARNOLD Lisa ; Mme Sevda TOSUN AKKAYA ; Mme Marine BARTH ; Mme Delphine BERNARD; Mme Claire GOMIS ; Mme Akile ANDAC ; M. BIANCO Emmanuel ; M. PREDIT Jérôme ; Mme Camille LAURENT ;

1. Introduction, désignation d'un secrétaire de séance et approbation du PV – vote.

Tour de table

Désignation d'un secrétaire de séance : Mme Adélie MOLINS

Rappel des points abordés lors du dernier conseil :

1. Introduction, désignation d'un secrétaire de séance et approbation du PV – vote.
2. Règlement intérieur.
3. Point Mairie : Fonctionnement de la cantine et du périscolaire de la ville, aménagement du modulaire, aménagement de la cour de l'école, aménagement du parvis de l'église, groupe scolaire Jesuitenfeld.
4. Travaux effectués
5. Projets et apprentissages
6. Rentrée septembre 2025

Pour	Contre	abstention
19	0	3

PV du troisième conseil d'école 2024/2025 : Adopté

Le PV du troisième conseil d'école 2024/2025 est adopté à l'unanimité des personnes présentes.

2. Résultats des élections des parents au Conseil d'Ecole

Nombre d'inscrits : **446** (494 en 2022/2023, 452 en 2023/2024 , 416 en 2024/2025)
Nombre de votants : **143** (153 en 2022/2023, 187 en 2023/2024, 140 en 2024/2025)
Nombre de bulletins blancs ou nuls : **48** (66 en 2022/2023 ; 91 en 2023/2024 ; 67 en 2024/2025 : cela correspond à une mauvaise compréhension de l'utilisation du matériel de vote)
Nombre de suffrages exprimés : **95** (87 en 2022/2023, 96 en 2023/2024, 73 en 2024/2025)

Taux de participation :

2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
31 %	34 %	37 %	30 %	41%	34%	32%

La nouvelle liste de parents représentants des parents d'élèves est la suivante :

Titulaire	M. Nicolas ANTOINE	Titulaire
Titulaire	M. Honoré DJONDANG	Titulaire
Titulaire	Mme Anne-Sophie MARCHAND	Titulaire
Titulaire	Mme Delphine MEYER MUNDSCHAU	Titulaire
Titulaire	M. AKHOUN Idrik	Titulaire
Titulaire	Mme Anca KARTAL	Titulaire
Titulaire	Mme Aurélie HERZOG	Titulaire
Titulaire	Mme Ifran KHAN	Titulaire
Titulaire	Mme MALLMANN Souyade	Titulaire
Titulaire	Mme FAKIHI AFKIHI Najat	Parent d'élève tiré au sort
Titulaire	Mme BUREL Angélique	Parent d'élève tiré au sort
Titulaire	Mme SUZER Tugba	Parent d'élève tiré au sort
Titulaire	Mme SAADI Lisa	Parent d'élève tiré au sort
Titulaire	Mme HOFFERT Jennifer	Parent d'élève tiré au sort

Le directeur remercie l'ensemble des parents qui se sont présentés ainsi que les parents qui ont été présents lors des phases de préparation du matériel de vote et de dépouillement.

Mme Delphine BERNARD propose de modifier le schéma d'explication de la méthode de vote et de proposer plusieurs traductions dans différentes langues de la méthode de vote.
Elle propose de mettre en place un vote électronique.

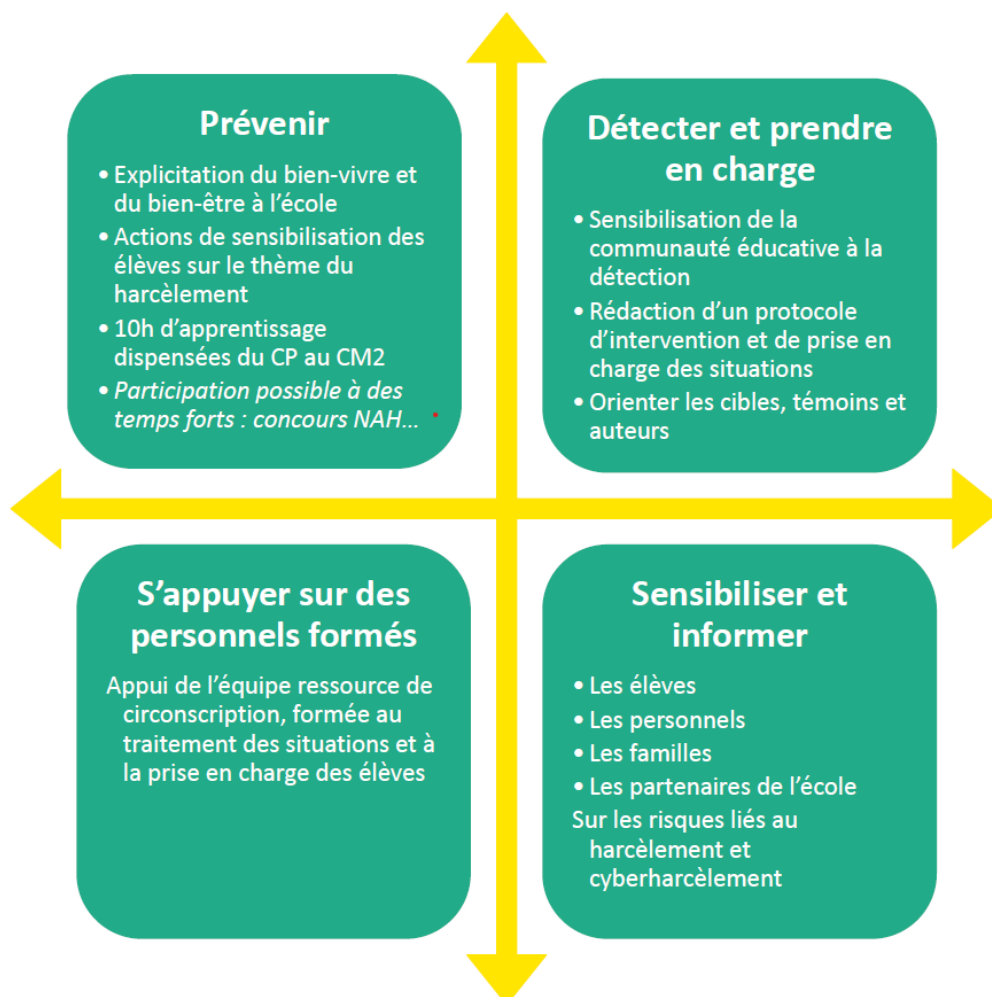
3. Règlement intérieur, programme PHARé et sécurité

Pas de modification apportée au règlement intérieur.

Pour	Contre	abstention
------	--------	------------

Le règlement intérieur de l'école 2025/2026 est adopté à l'unanimité des personnes présentes.

Programme Phare



L'école Primaire Alice MOSNIER est engagée dans le programme Phare. Ce dispositif concerne l'école élémentaire. Les enseignants de l'équipe élémentaire ainsi que le directeur ont été formés à la méthode de préoccupation partagée (« détecter et prendre en charge »). Le travail de détection se fait en lien avec les partenaires (Parents, AEP, Périscolaire de la ville et foyer).

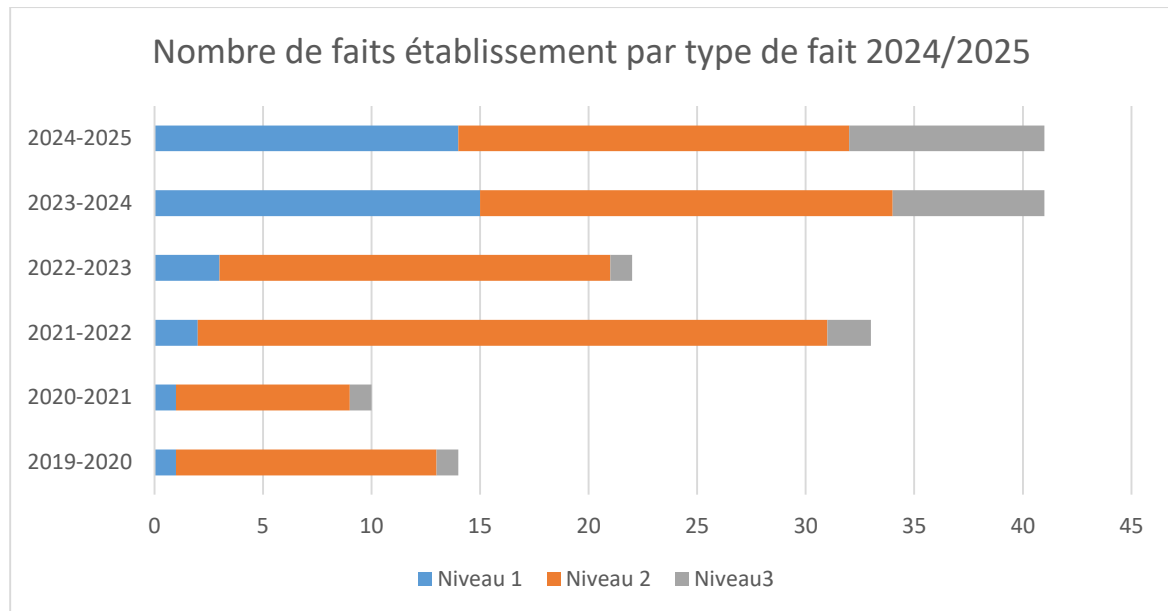
Les membres de l'équipe en charge du traitement des situations sont :
Mme Claudine MEYER, Mme Claire GOMIS et M. Emmanuel BIANCO.

Une enquête proposée par le ministère devrait être présentée aux élèves volontaires comme cela fut le cas l'an dernier afin d'aider à évaluer le climat scolaire et éventuellement pour mettre à jour certaines situations. Nous sommes en attente de précisions sur ce sujet. La date de la journée Non au Harcèlement est fixée au 6 novembre 2025. Les services de l'éducation n'ont pas communiqué sur ce sujet.

Les enseignants indiquent qu'ils souhaiteraient davantage d'interventions de la part de partenaires extérieurs. La ligue de l'éducation 67 propose des formations sur les réseaux sociaux. La cybergrange accompagne également les écoles sur la thématique des réseaux sociaux. L'école est en contact avec la maison du sport et de la santé pour éventuellement mener une action sur ce thème. Cela n'a cependant pas encore été évoqué en conseil.

Climat Scolaire : Faits établissement

L'éducation Nationale comptabilise les faits qui peuvent être reliés au climat scolaire par l'intermédiaire d'une application « faits établissement ».



16 faits sont liés à des situations qui concernent 1 élève.

Les faits de niveau 1 vont concerner des violences verbales ou des situations affectant le climat scolaire sans violences physiques (insultes, crises, cris, dégradations matérielles volontaires)

Les faits de niveau 2 vont concerner des violences physiques envers des élèves ou le personnel de l'école (de la part d'élèves). Information aux services du rectorat et de la DSDEN. Intervention pédagogique, régulation du directeur ou cellule d'aide de la DSDEN.

Les faits de niveau 3 vont concerner des violences physiques, des menaces ou intimidations envers des élèves, le personnel de l'école ou entre parents. Ils font intervenir les forces de police pour une régulation ou un dépôt de plainte. Informations au niveau du rectorat et de la police. Intervention de l'EMS (en plus des interventions du niveau 2).

Sécurité

Les PPMS AI et RM sont en cours de mise à jour. Le directeur rappelle les spécificités des PPMS en référence au document distribué.

Mettre à jour/Réaliser	Dates prévisionnelles
Mise à jour PPMS Attentat-Intrusion	Lundi 1 septembre 2025
Mise à jour PPMS Risques Majeurs	Lundi 1 septembre 2025
Mise à jour DUERP	Mercredi 12 novembre 2025
Exercice Incendie 1	19 septembre 2025 9h00 + RETEX *
Exercice Incendie 2	Vendredi 116 janvier 2026 + RETEX *

Exercice Incendie 3 (si nécessaire)	Jeudi 31 mars 2026 + RETEX
Exercice PPMS Attentat-Intrusion	Vendredi 14 novembre 2025 9h00 + RETEX
Exercice PPMS Risques Majeurs 1	vendredi 5 décembre 2025 + RETEX *
Exercice PPMS Risques Majeurs 2 (si nécessaire)	Mardi 12 mai 2026 + RETEX *

1 exercice d'évacuation incendie (enseignants et enfants prévenus). a été pratiqué dans l'école en période 1 le 19/09/2025

Accidents

	accidents répertoriés	Nombre de déclarations						
	Total	Annexe 9	Annexe 10	Total	Consultation médicale	venue Samu	Hospitalisation	Situations litigieuses
2021/2022	163	12	2	14	7	0	0	2
2022/2023	68	11	0	11		1		
2023/2024	58	12	0	12	5	0	0	0
2025/2026	20	12	0	12	0	0	0	0

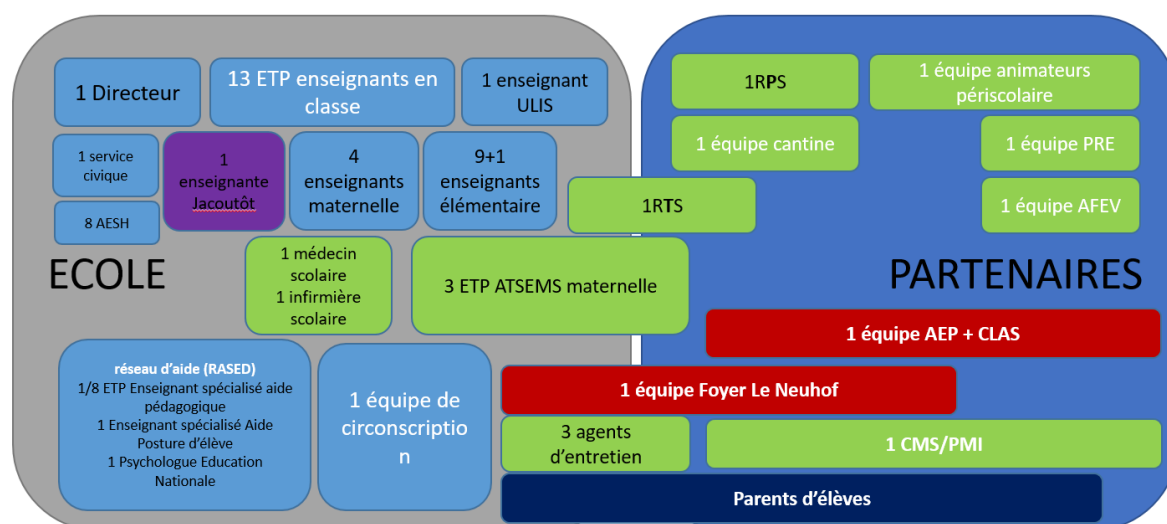
Hypothèse sur la baisse observée depuis 2 ans : la présence de matériel dans la cour impliquant d'autres pratiques sportives (balles, raquettes, cordes).

Une réappropriation d'une aisance motrice suite à la crise du Covid.

Un changement des surfaces au pied des arbres qui générerait des graviers et des glissades.

Une surveillance active efficace.

4. Organisation de l'école



Effectifs constatés en septembre les années précédentes

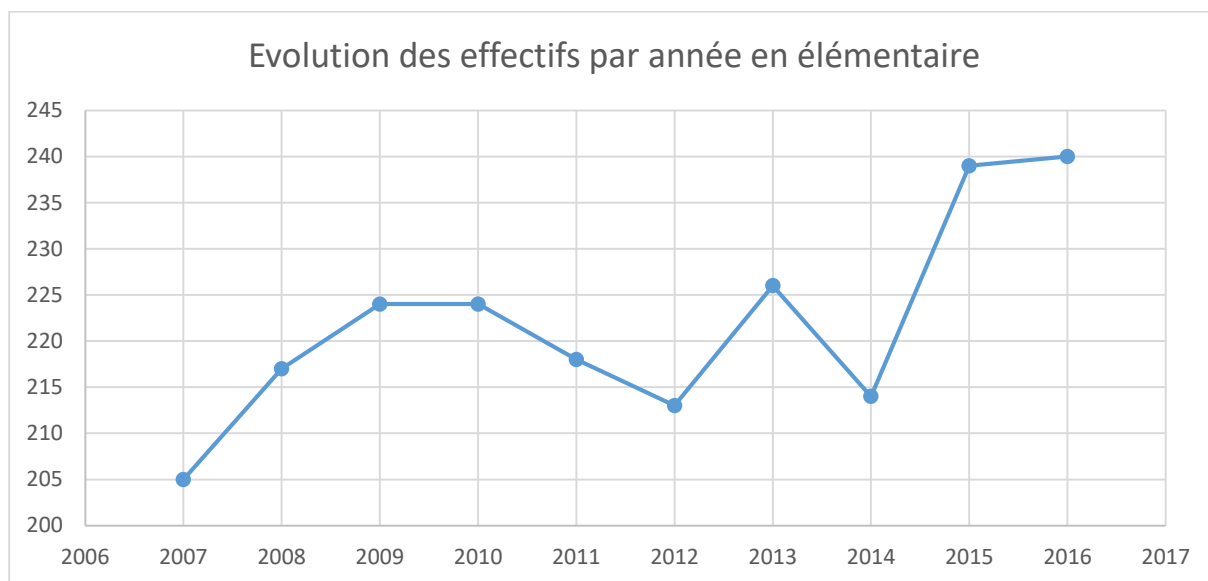
Tél. : 03 88 39 68 39

Ecole Primaire Alice MOSNIER
6, rue Welsch
67100 Strasbourg

ce.0670392M@ac-strasbourg.fr

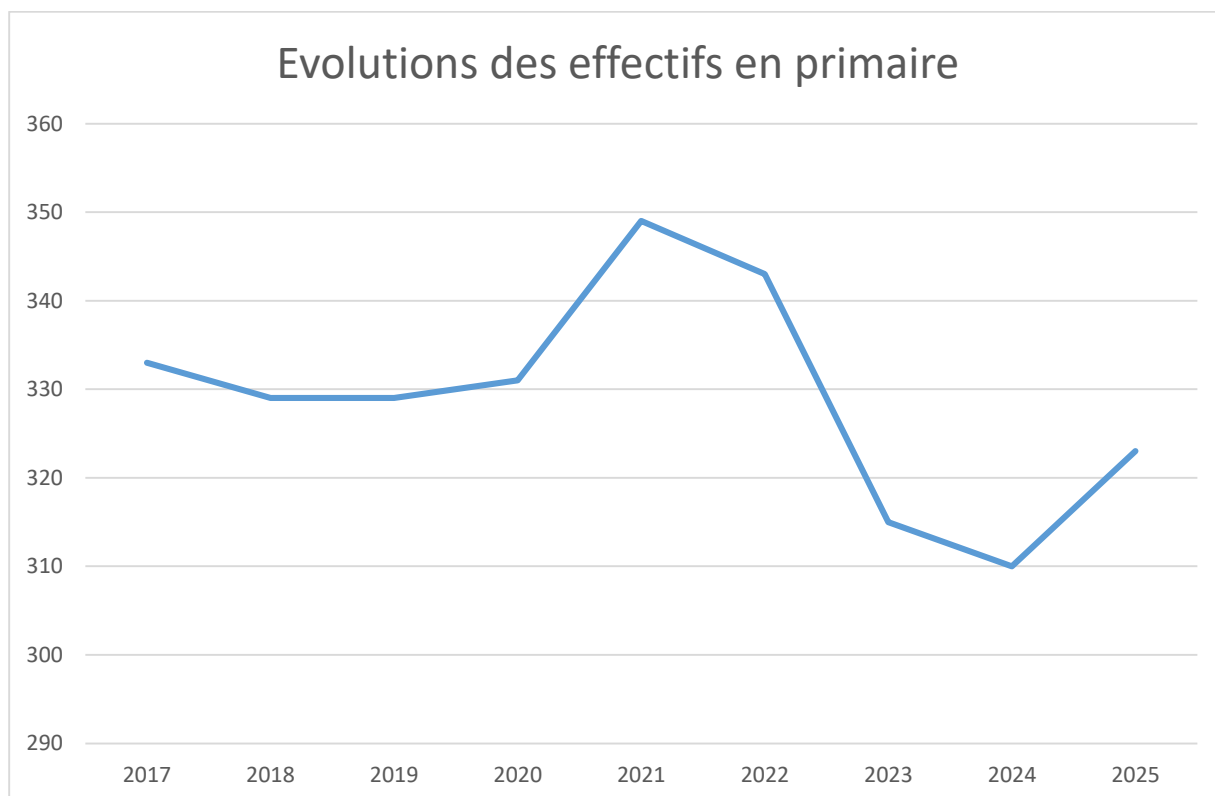
Ecole Elémentaire

2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
205	217	224	224	218	213	226	214	239	240



Ecole Primaire

2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
333	329	329	331	349	343	315	310	323



5. Organisation pédagogique

Au 11 septembre 2025, les effectifs constatés sont de 323 élèves (+13) inscrits, dont 7 enfants sourds et malentendants de l'institut Jacoutôt (6 CM1, 1 CE2), 8 élèves en ULIS

Cycle 1	85 (+7)	S1 PS/MS – 16/12	28
Petite section	29 (+8)	S2 PS/MS – 13/13	26
Moyenne section	25 (-1)	S1 mod GS/CP – 8/15	23
Grande section	31 (0)	S4 GS	23
		S2 CP/CE1 – 9/15	24
Cycle 2	141 (-3)	S3 CP	23
CP	47 (+8)	S7 CE1	26
CE1	41 (-12)	S9 CE2	26
CE2	54 (+1)	S10 CE2	28
		S1 CM1	28
Cycle 3	86 (+9)	S9 CM1	27
CM1	55 (+12)	S4 CM2	21
CM2	41 (-3)	S6 CM2	20

Question des enseignants et des parents : Pourquoi notre école n'est pas en REP comme les autres écoles du secteur ?

Rappel des noms des personnes travaillant dans l'école ou avec l'école :

Virginie MEYER	Inspectrice de l'éducation Nationale
Emmanuel BIANCO	Directeur
Mehdi KHOUREDIFI	Enseignant (s1 maternelle)
Hafida KNITTEL	Enseignante (s2 maternelle) Lun/Mar/Jeu
Patricia COULOT	Enseignante (s2 maternelle) Vendredi
Camille ROEHM	Enseignante (s2 modulaire maternelle)
Mathilde DRI	Enseignante (s1 modulaire maternelle)
Chloé LOGEL	Enseignant (s1)
Adélie MOLINS	Enseignante (s2)
Sophie HANSSEN	Enseignante (s3)

Sevda TOSUN AKKAYA	Enseignante (s4) Lun/Mar/Jeu
Ségolène BLONDEL	Enseignante (s4) Vendredi
Marine BARTH	Enseignante (s5)
Claire GOMIS	Enseignante (s6)
Claudine MEYER	Enseignante (s7)
Delphine BERNARD	Enseignante (s9)
Lisa ARNOLD	Enseignante (s10)
Feriel MANIANI	Enseignante (Salle RDC Modulaire)
Juliette SCHLOSSER	Enseignante (ULIS Etage 1 modulaire)
Akile ANDAC	Enseignante (s12) – Classe Jacoutôt
Sara HERISSI	Service civique
Martial STUDER	Responsable Technique de Site
Patience	Agent d'entretien
Somi MOHAMMED	Agent de Restauration
Jérôme PREDIT	Responsable périscolaire de site
KHABABA Yousra	APPRENTIE
BELHACHEMI Zhara	ATSEM
BOUAMDA Fairouz	ATSEM
SCHEECK Coralie	ATSEM
SILVA Solange	ATSEM volante rattachée à l'école

6. Evaluations nationales

Les élèves de CP, CE1, CE2, CM1, CM2 ont passé des évaluations nationales. Les résultats permettent d'apprécier d'un point de vue individuel et collectif les acquis et d'ancrer les apprentissages des élèves durant l'année scolaire. Les résultats ont été ou seront communiqués aux familles.

7. Projet d'Ecole, actions pédagogiques, sorties

Objectif 1 : Acquérir des savoirs fondamentaux et consolider des compétences

- **Action 1** (avec l'ensemble des écoles élémentaires) : mise en place d'un travail régulier en fluence (travail sur la rapidité en lecture). Entraînement dans le domaine de la fluence de la maternelle au CM2. 3 évaluations par an en élémentaire et 2 en maternelle (MS/GS). Harmonisation des méthodes de lecture en CP/CE1 (comme cela était déjà le cas les années précédentes). Actuellement « Léo et Léa » en CP.
- **Action 2** (avec l'ensemble des écoles élémentaires – cycle 3) : mise en place d'un travail régulier de résolution de problème et participation aux défis mathématiques organisés par le réseau. Programmation d'école dans le domaine de la résolution de problèmes.
- **Action 3** (avec l'ensemble des écoles élémentaires, maternelle Hirondelles) : silence on lit !
- **Action 4** : inclure des activités d'encodage, d'écriture tâtonnée dès la MS. Mettre en valeur ces activités dans un recueil des écrits des élèves à paraître 3 fois par an, avec les écrits des élèves de l'élémentaire.
- **Action 5** : améliorer les compétences de compréhension orale des élèves en s'appuyant sur une méthodologie commune (Perroz). Formation des enseignants dans

le cadre de la formation en constellation : harmonisation des pratiques du cycle 1 au cycle 3.

Objectif 2 : Développer un environnement scolaire favorisant la sérénité, le respect des valeurs républicaines et la prise de responsabilité

- **Action 1** (avec l'ensemble des écoles élémentaires) : mise en place d'une élection de délégués élèves et d'un conseil des élèves.
- **Action 2** (pour toutes les écoles du réseau) : lutte contre l'absentéisme scolaire (contacts avec les familles concernées et si besoin signalements).
- **Action 3** (spécifique à notre école) : rencontres de rentrée avec la mise en place d'un partenariat avec la maison de la petite enfance en maternelle et le petit salon des associations le jour de la réunion parents-professeurs. Actions autour des problématiques d'alimentation (petit déjeuner) ou de l'usage des écrans en associant les familles.
- **Action 4** (avec l'école maternelle Hironnelles) : renforcer la relation école parents par la participation des parents d'élèves à des ateliers.
- **Action 5** (avec Reuss 2) : proposer un accès direct et varié à des jeux lors des temps de récréation afin de développer les compétences motrice de tous les élèves. Réguler les jeux dans la cour pour favoriser la pratique de tous les élèves (absence de foot au cycle 3). Proposer des olympiades.
- **Action 6** : développer les compétences psychosociales des enfants à travers l'utilisation des messages clairs dans les situations de communication liées aux conflits. Participation aux journées NaH à travers les questionnaires harcèlement.

Objectif 3 : Fédérer les énergies pour une école inclusive et innovante

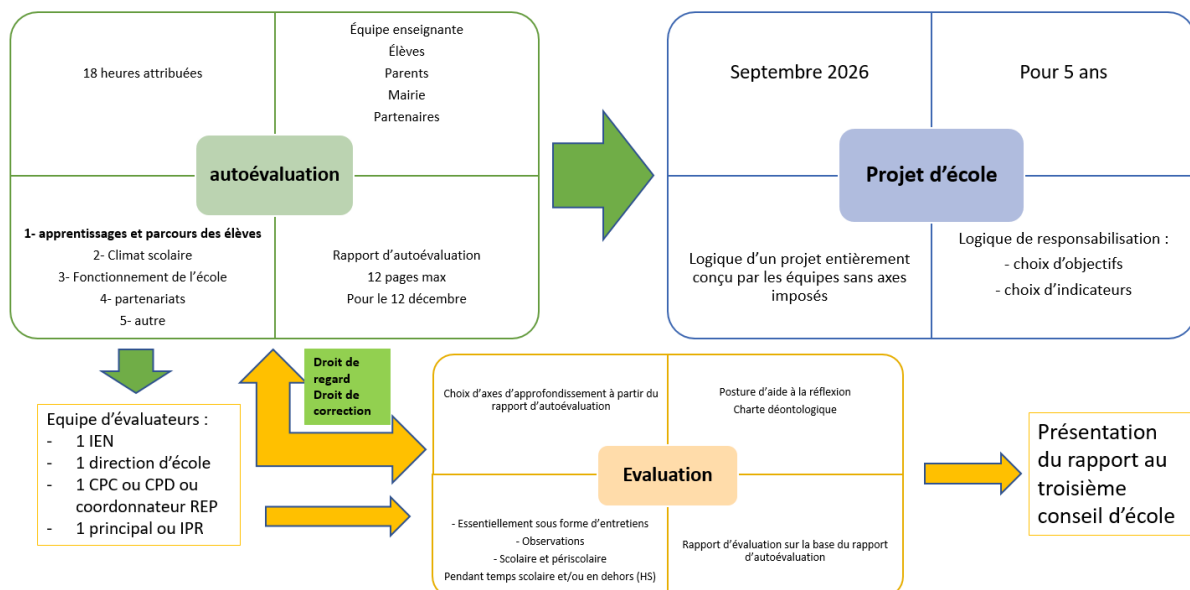
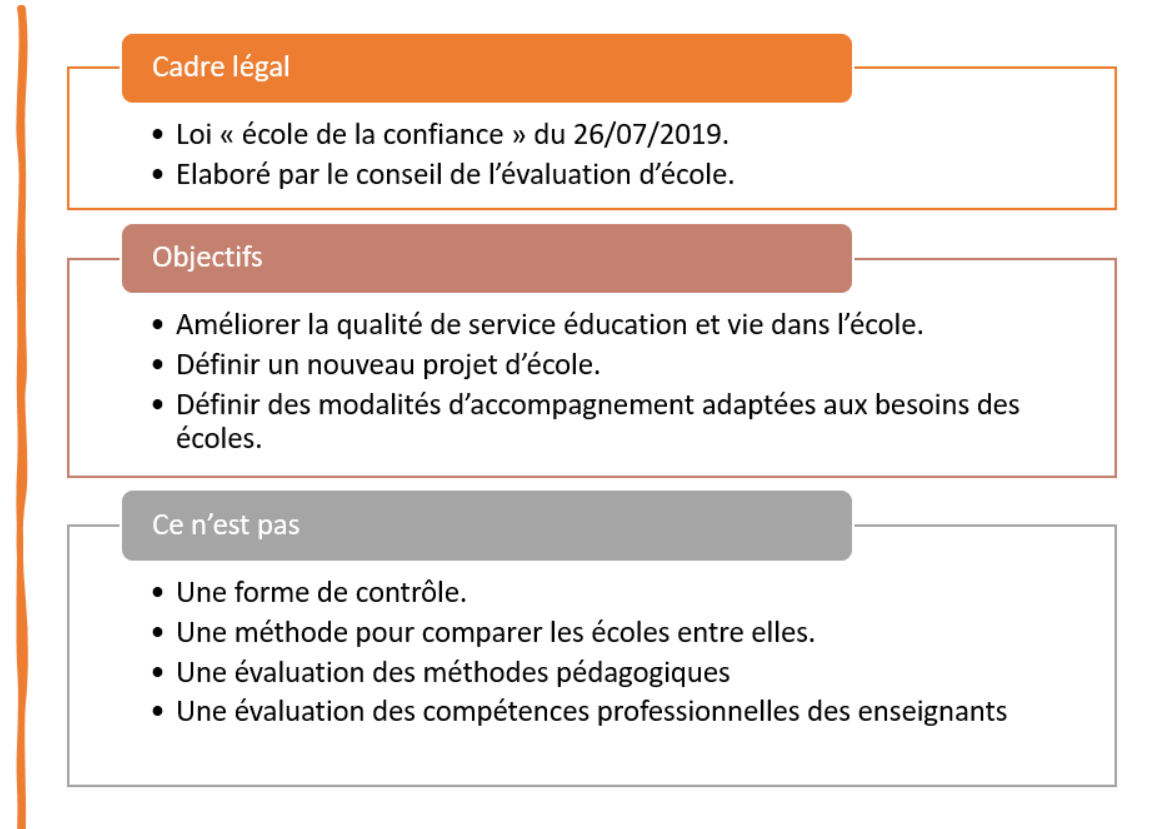
- **Action 1** (spécifique à notre école) : Scolarisation des enfants sourds et malentendants dans les classes de référence.
- **Action 2** (spécifique à notre école) : Individualisation de l'accueil et du suivi des enfants du foyer le Neuhof.
- **Action 3** (spécifique à notre école) : Mise en place d'un accompagnement en direction des familles allophone en proposant l'intervention d'un professeur de FLE pour les parents
- **Action 4** (spécifique à notre école) : Valorisation de la langue des signes dans les classes à travers des chants en commun
- **Action 5** : Fédérer en créant une culture commune à travers la participation d'un parcours culturels du cycle 1 au cycle 3 (Ecole et cinéma)
- **Action 6** : Fédérer en rassemblant les élèves autour d'une culture commune liée à l'environnement local (école en forêt)

Illustration par quelques actions en conseil d'école :

- En maternelle: organisation et travail en équipe avec la mise en place de classes de Petits/Moyens/grands ou PS/MS

- En élémentaire: Décloisonnement en Cycle 3 (Sciences/Histoire/Géographie) et en Cycle 2 (découverte du monde)
- Programmation d'école dans le domaine de la résolution de problèmes.
- Entraînement dans le domaine de la fluence de la maternelle au CM2
- Harmonisation des méthodes de lecture en CP/CE1 (comme cela était déjà le cas les années précédentes).

Evaluation d'école



Les domaines

1 domaine obligatoire à traiter

- Domaine 1 : Les apprentissages et le suivi des élèves, l'enseignement
- N'est traité que par l'équipe enseignante
- Possibilité d'associer le périscolaire en cas de nécessité sur le lien

3 domaines conseillés

- Domaine 2 : le bien être de l'élève, le climat scolaire
- Domaine 3 : les acteurs et le fonctionnement de l'école
- Domaine 4 : l'école dans son environnement institutionnel et partenarial
- Possibilité d'inclure les élèves, les parents, les partenaires dans la réflexion

Pas d'obligation d'être exhaustif

Choix d'éléments saillants

Choix d'éléments valorisants

Choix d'éléments à travailler

Choix en prévision du nouveau projet d'école

Choix en prévision de demandes de formations

Coopérative Scolaire Mme GOMIS

Les finances permettront cette année de financer les projets à hauteur de 15 euros par enfant. Les sorties sont gratuites sauf pour les semaines à thème. Cette gratuité implique un financement par la coopérative.

Toutes les familles ne donnent pas l'argent de la coopérative.

Date de début du séjour	Date de fin du séjour	Effectif participants	Axe du projet d'école	Nb classes	Classes	Lieu et nature de l'activité
11/09/2025	11/09/2025	122	2	5	CP Salle 3 (CP) CP/CE1 Salle 2 (CP, CE1) CE1 Salle 7 (CE1) CE2 Salle 9 (CE2) GS/CP (GS, CP)	Gymnase Ecole Primaire REUSS : Découverte et pratique sportive
12/09/2025	12/09/2025	124	2	5	SALLE 6 GOMIS (CM2) SALLE 1 LOGEL (CM1) SALLE 4 AKKAYA (CM1) SALLE 10 ARNOLD (CE2) SALLE 5 BARTH (CM2)	Gymnase Ecole Primaire REUSS ; Découverte et pratique sportive
25/09/2025	25/09/2025	20	1, 2, 3	1	Claire GOMIS (CM2)	forêt du Neuuhof : Ecole en forêt
03/10/2025	03/10/2025	20	1, 2, 3	1	Claire GOMIS (CM2)	forêt du Neuuhof : Ecole en forêt
06/10/2025	06/10/2025	31	1, 3	1	Mme LOGEL (CM1)	Django : concert
06/10/2025	06/10/2025	54	1, 3	2	Mme BERNARD (CE2) ARNOLD DJERMOUNE Lisa (CE2)	Django : concert

10/10/2025	10/10/2025	41	1, 3	2	salle 5 (CM2) salle 6 (CM2)	palais universitaire : fête de la science
------------	------------	----	------	---	--------------------------------	---

8. Mairie : travaux effectués et demandes formulées / Dotations

Travaux effectués :

- Aménagement des modulaires : salles 1 et 2 ; déplacement du périscolaire au premier étage.
- Déménagement des salles pour la réorganisation en élémentaire

Travaux prévus :

- Expertise autour du chauffage dans le modulaire.

Travaux demandés

- Réhabilitation de l'espace laissé libre par la suppression du gymnase.
- Livraison d'une BCD

9. Points divers et complémentaires

Point périscolaire

Point mairie

- Les travaux et le stationnement sur le parvis de l'église

Travaux à partir du 20/10 avec coupures d'eau.

Décroustage du 3 au 14/11 qui va impliquer une entrée par l'arrière du bâtiment. La mairie doit transmettre les communications pour les riverains et les parents.

- La BCD de l'école
- Le chauffage dans le modulaire

Nouveau RTS pour le 1^{er} décembre : Damien MATHIS

10 Dates des prochains Conseils d'Ecole

Mardi 24 mars 2026 – 18h00-20h00

Mardi 16 juin 2026 – 18h00-20h00

Comptant sur votre présence, je vous adresse mes sincères salutations.

Début du conseil à 18h05

Fin du conseil à 19h50

Le directeur

Emmanuel Bianco