

Conseil d'école 1 – Ecole Primaire Alice MOSNIER Année scolaire 2024/2025 Procès-verbal

Mardi 15 octobre 2024, 18h00

Présents : M. ANTOINE Nicolas ; Mme Ebru BEL ; Mme Sevda TOSUN AKKAYA ; M. Benjamin HASBIGER ; Mme Anais LENTIEZ ; Mme Miloudia FITES ; M. François ABOUA ; Mme Anca KARTAL ; Mme Aurélie HERZOG ; M. KHOURDIFI Mehdi ; Mme Mathilde DRI, Mme ROEHM Camille ; Mme Hafida KNITTEL ; Mme Mégane BRINSTER ; Mme Chloé LOGEL ; Mme Claudine MEYER Claudine ; Mme HANSEN Sophie ; Mme ARNOLD Lisa ; Mme GRANDHOMME Laetitia ; Mme FISCHER Maud ; Mme Claire GOMIS ; Mme Akile ANDAC ; M. BIANCO Emmanuel ; M. PREDIT Jérôme ; Mme Camille LAURENT ; Mme Anne MARQUIS

1. Introduction, désignation d'un secrétaire de séance et approbation du PV – vote.

Tour de table

Désignation d'un secrétaire de séance : Mme Claire GOMIS

Rappel des points abordés lors du dernier conseil :

1. Introduction, désignation d'un secrétaire de séance et approbation du PV – vote.
2. Règlement intérieur.
3. Point Mairie : Modulaires, rue école, parvis, nom de l'école.
4. Travaux effectués
5. Point périscolaire
6. Projets et apprentissages
7. Rentrée 2024/2025

Pour	Contre	abstention
22	0	0

PV du troisième conseil d'école 2023/2024 : Adopté

Le PV du troisième conseil d'école 2023/2024 est adopté à l'unanimité des personnes présentes.

2. Résultats des élections des parents au Conseil d'Ecole

Nombre d'inscrits : **416** (494 en 2022/2023, 452 en 2023/2024)

Nombre de votants : **140** (153 en 2022/2023, 187 en 2023/2024)

Nombre de bulletins blancs ou nuls : **67** (66 en 2022/2023 ; 91 en 2023/2024 : cela correspond à une mauvaise compréhension de l'utilisation du matériel de vote)

Nombre de suffrages exprimés : **73** (87 en 2022/2023, 96 en 2023/2024)

Taux de participation :

2019	2020	2021	2022	2023	2024
31 %	34 %	37 %	30 %	41%	34%

La nouvelle liste de parents représentants des parents d'élèves est la suivante :

Titulaire	M. Nicolas ANTOINE	S2 élémentaire et S3 maternelle
Titulaire	Mme Ebru BEL	S1 élémentaire
Titulaire	Mme Anne-Sophie MARCHAND	S6 et S2 maternelle
Titulaire	Mme Delphine MEYER MUNDSCHAU	S4 élémentaire
Titulaire	Mme Sevda TOSUN AKKAYA	S10 élémentaire S4 maternelle
Titulaire	M. Benjamin HABSIGER	S2 élémentaire
Titulaire	Mme Anais LENTIEZ	S1élémentaire et S1 maternelle
Titulaire	Mme Miloudia FITES	S1 élémentaire
Titulaire	M. François ABOUA	S1 élémentaire et S4 maternelle
Titulaire	Mme Anca KARTAL	S1 maternelle
Titulaire	Mme Aurélie HERZOG	S1 maternelle
Titulaire	Mme BADIC Daniela	Parent d'élève tiré au sort
Titulaire	M. HJILA Nabil	Parent d'élève tiré au sort
Titulaire	Mme SARBU Mariana	Parent d'élève tiré au sort

Le directeur remercie l'ensemble des parents qui se sont présentés ainsi que les parents qui ont été présents lors des phases de préparation du matériel de vote et de dépouillement. Il est suggéré par l'équipe de mettre un tampon « signature des parents » au dos de l'enveloppe afin d'améliorer le score de bulletins non nuls pour la prochaine élection.

3. Règlement intérieur, programme PHARe et sécurité

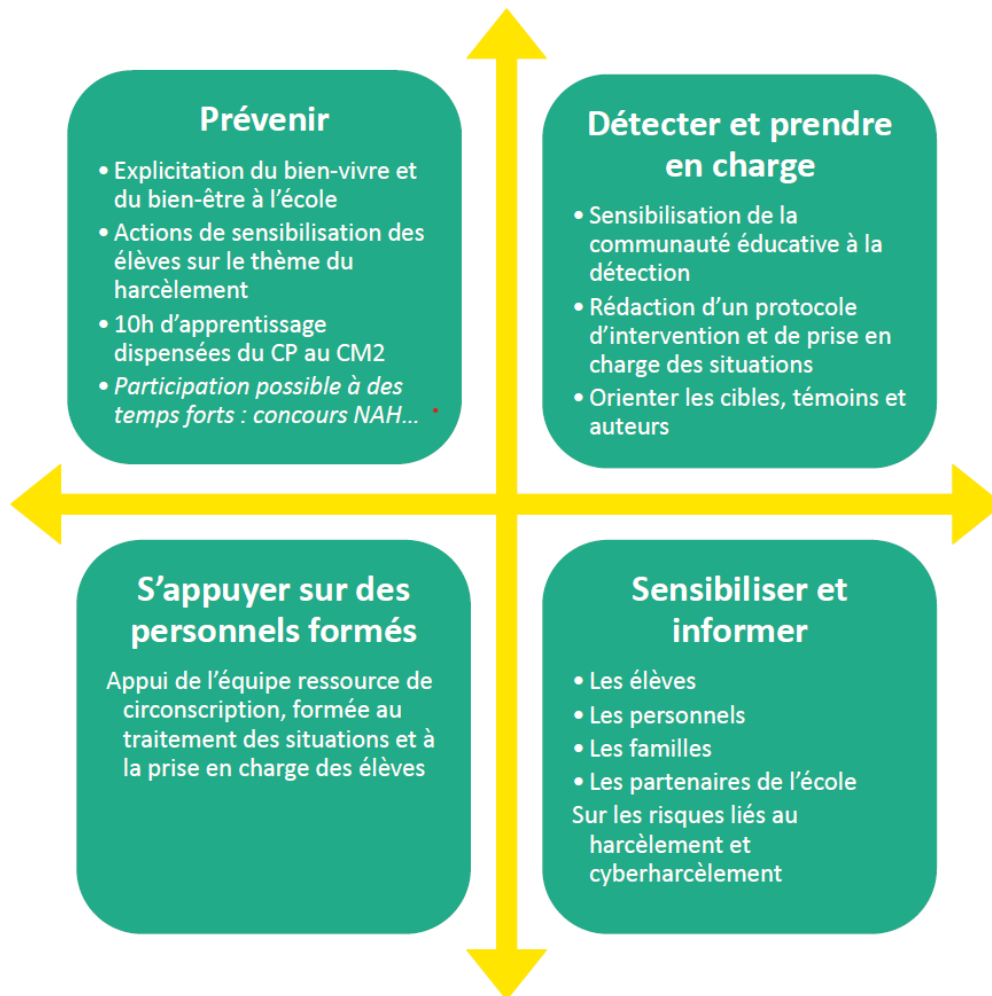
Pas de modification apportée au règlement intérieur.

Pour	Contre	abstention
22	0	0

Règlement 2024/2025: Adopté

Le règlement intérieur de l'école 2024/2025 est adopté à l'unanimité des personnes présentes.

Programme Phare



L'école Primaire Alice MOSNIER est engagée dans le programme Phare. Ce dispositif concerne l'école élémentaire. Les enseignants de l'équipe élémentaire ainsi que le directeur ont été formés à la méthode de préoccupation partagée (« détecter et prendre en charge »). Le travail de détection se fait en lien avec les partenaires (Parents, AEP, Périscolaire de la ville et foyer).

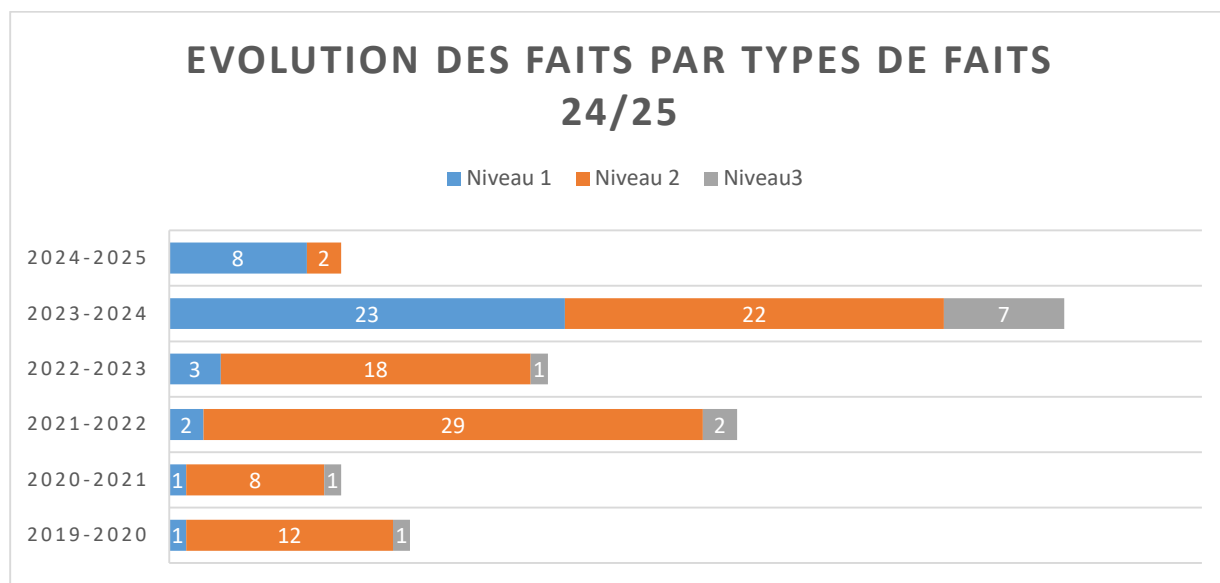
Les membres de l'équipe en charge du traitement des situations sont :
Mme Claudine MEYER, Mme Claire GOMIS et M. Emmanuel BIANCO.

L'école participera cette année à la journée Non au Harcèlement qui se tiendra le jeudi 7 novembre 2024.

Une enquête proposée par le ministère devrait être présentée aux élèves volontaires comme cela fut le cas l'an dernier afin d'aider à évaluer le climat scolaire et éventuellement pour mettre à jour certaines situations. Nous sommes en attente de précisions sur ce sujet.

Climat Scolaire : Faits établissement

L'éducation Nationale comptabilise les faits qui peuvent être reliés au climat scolaire par l'intermédiaire d'une application « faits établissement ».



Il y a eu nette augmentation du nombre de faits pour l'année 2023/2024.

Les faits de niveau 1 vont concerner des violences verbales ou des situations affectant le climat scolaire sans violences physiques (insultes, crises, cris, dégradations matérielles volontaires)

Les faits de niveau 2 vont concerner des violences physiques envers des élèves ou le personnel de l'école (de la part d'élèves). Information aux services du rectorat et de la DSDEN. Intervention pédagogique, régulation du directeur ou cellule d'aide de la DSDEN.

Les faits de niveau 3 vont concerner des violences physiques, des menaces ou intimidations envers des élèves, le personnel de l'école ou entre parents. Ils font intervenir les forces de police pour une régulation ou un dépôt de plainte. Informations au niveau du rectorat et de la police. Intervention de l'EMS (en plus des interventions du niveau 2).

Sécurité

Les PPMS AI et RM sont en cours de mise à jour. Le directeur rappelle les différents types de PPMS en référence au document distribué.

Mettre à jour/Réaliser	Dates prévisionnelles (à compléter)
Mise à jour PPMS Attentat-Intrusion	Vendredi 08 septembre 2024
Mise à jour PPMS Risques Majeurs	Vendredi 08 septembre 2024
Mise à jour DUERP	Mercredi 27 octobre 2024
Exercice Incendie 1	20 septembre 2024 9h00 + RETEX *
Exercice Incendie 2	Vendredi 17 janvier 2025 + RETEX *
Exercice Incendie 3 (si nécessaire)	Jeudi 24 avril 2024 + RETEX
Exercice PPMS Attentat-Intrusion	jeudi 14 novembre 2023 9h00 + RETEX *
Exercice PPMS Risques Majeurs 1	vendredi 6 décembre 2024 + RETEX *
Exercice PPMS Risques Majeurs 2 (si nécessaire)	vendredi 16 mai 2025 + RETEX *

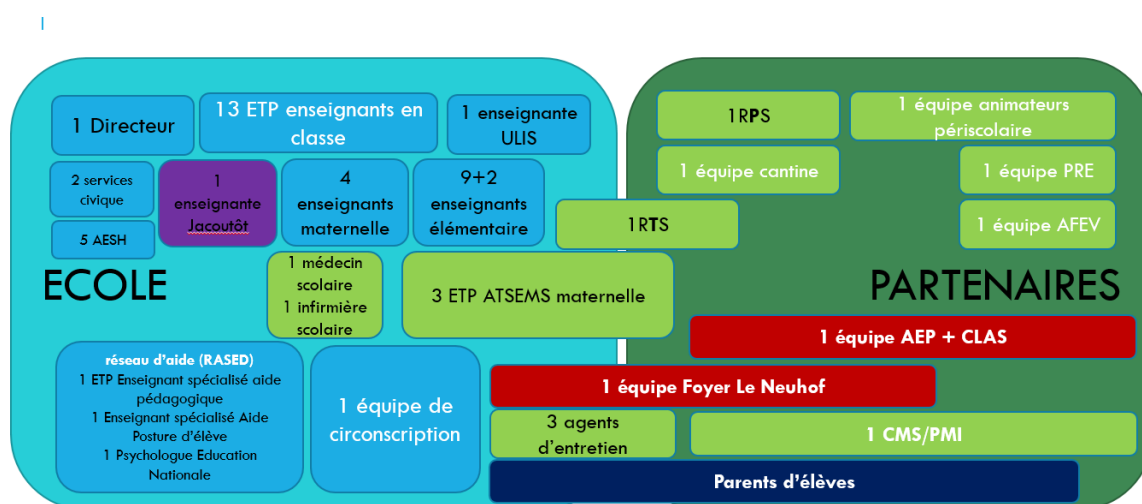
1 exercice d'évacuation incendie (enseignants et enfants prévenus). a été pratiqué dans l'école en période 1 le 20/09/2024

Accidents

	accidents répertoriés	Nombre de déclarations			Consultation médicale	venue Samu	Hospitalisation	Situations litigieuses
		Annexe 9	Annexe 10	Total				
2021/2022	163	12	2	14	7	0	0	2
2022/2023	68	11	0	11				
2023/2024	58	12		12	5	0	0	0

Hypothèse sur la baisse observée depuis 2 ans : la présence de matériel dans la cour impliquant d'autres pratiques sportives (balles, raquettes, cordes).
 Une réappropriation d'une aisance motrice suite à la crise du Covid.
 Un changement des surfaces au pied des arbres qui générerait des graviers et des glissades.

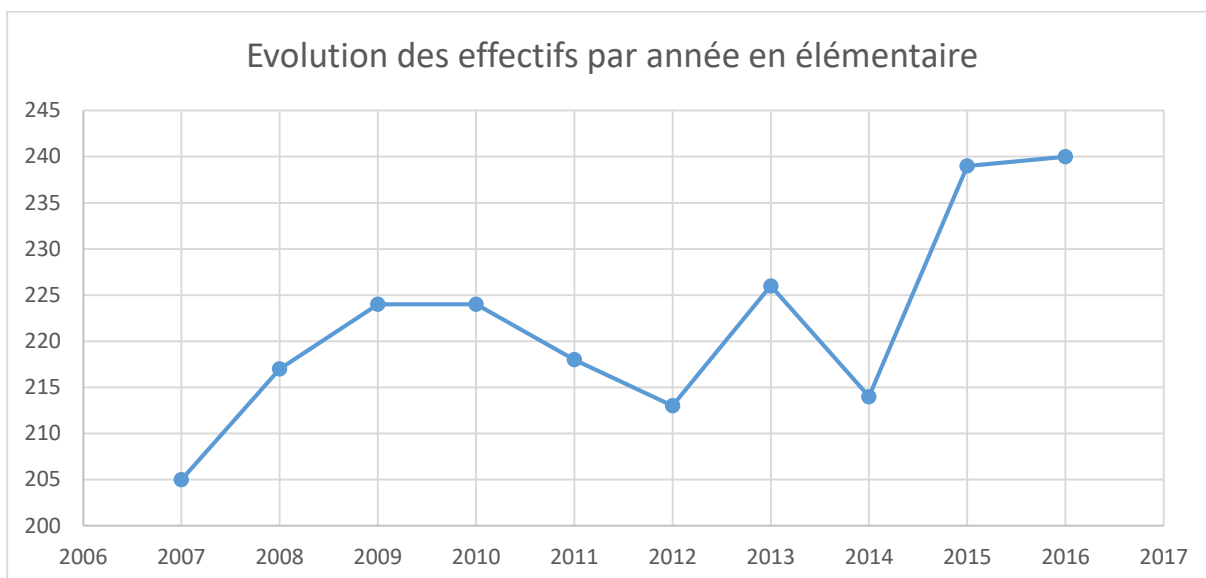
4. Organisation de l'école



Effectifs constatés en septembre les années précédentes

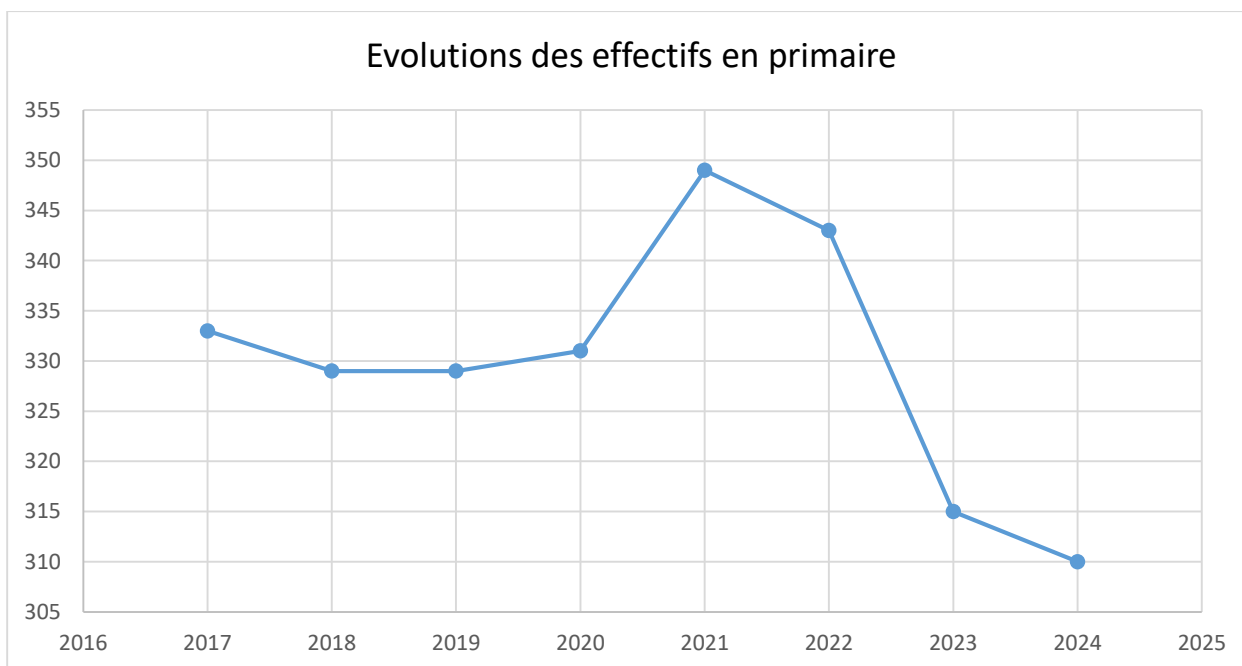
Ecole Élémentaire

2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
205	217	224	224	218	213	226	214	239	240



Ecole Primaire

2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
333	329	329	331	349	343	315	310



5. Organisation pédagogique

Au 11 octobre 2024, les effectifs constatés sont de 310 élèves (-5) inscrits, 6 enfants sourds et malentendants de l'institut Jacoutôt (2 CM2, 3 CE2, 1 CE1)

Cycle 1	85 (+27)	S1 PS/MS – 11/13	23
Petite section	21 (-1)	S2 PS/MS – 10/13	23
Moyenne section	26 (-6)	S3 GS	16
Grande section	31 (-2)	S4 GS	16
		S2 CE1 + 3 inclusions Jacoutôt	27
Cycle 2	142149 (-7)	S3 CP	19
CP	39 (-14)	S10 CP	25
CE1	53 (+3)	S7 CE1	26
CE2	53 (+14)	S4 CE1/CE2 - 6/21	20
		S5 CE2/CM1 - 18/6	28
Cycle 3	86 (+5)	S6 CM1/CM2 - 13/14 + 2 inclusions Jacoutôt	27
CM1	43 (-1)	S9 CM1	30
CM2	44 (+2)	S1 CM2	30

Rappel des noms des personnes travaillant dans l'école ou avec l'école :

Virginie MEYER	Inspectrice de l'éducation Nationale
Emmanuel BIANCO	Directeur
Mehdi KHOURDIFI	Enseignant (s1 maternelle)
Hafida KNITTEL	Enseignante (s2 maternelle) Lun/Mar/Jeu
Saeste KOKSAL	Enseignante (s2 maternelle) Vendredi
Camille ROEHM	Enseignante (s3 maternelle)
Mathilde DRI	Enseignante (s4 maternelle)
Mégane BRINSTER	Enseignant (s1)
Adélie MOLINS	Enseignante (s2)
Sophie HANSSEN	Enseignante (s3)
Laurelenn TOMAS	Enseignante (s4)
Laetitia GRANDHOMME	Enseignante (s5)
Chloé LOGEL	Enseignante (s6)
Claudine MEYER	Enseignante (s7)
Maud FISCHER	Enseignante (s9)
Lisa ARNOLD	Enseignante (s10)
Catherine KELLNER	Enseignante (Salle RDC Modulaire)
Claire GOMIS	Enseignante (ULIS Etage 1 modulaire)
Akile ANDAC	Enseignante (s12) – Classe Jacoutôt
Eva LOPES	Service civique
Myriam KANJ	Service civique

Martial STUDER	Responsable Technique de Site
Ummugul DENIZ	Agent de Restauration
Angela KORRICHE	Agent d'entretien
Myriam USCHE	Agent d'entretien
Patience	Agent d'entretien
Somi MOHAMMED	Agent de Restauration
Jérôme PREDIT	Responsable périscolaire de site
PFISTER Madison	Animatrice périscolaire
MECKES Rosa	Animatrice périscolaire
BADANYAN Emma	Animatrice périscolaire
HOFFMANN Lovina	Animatrice périscolaire
HOFFMANN Divina	Animatrice périscolaire
REINBOLD Delphine	Animatrice périscolaire
KHABABA Yousra	APPRENTIE
BLEICHER Emmanuelle (remplace Zahra)	ATSEM
BOUAMDA Fairouz	ATSEM
SCHEECK Coralie	ATSEM
SILVA Solange	ATSEM volante rattachée à l'école
SOUCE Reena	Animatrice périscolaire
JAOUADI Nejiba	Animatrice périscolaire
MUNDSCHAU Sabrina	Animatrice périscolaire
MILNICK Elina	Animatrice périscolaire
SELLIER Laurie	Animatrice Périscolaire

6. Evaluations nationales

Les élèves de CP, CE1, CE2, CM1, CM2 ont passé des évaluations nationales. Les résultats permettent d'apprécier d'un point de vue individuel et collectif les acquis et d'ancrer les apprentissages des élèves durant l'année scolaire. Les résultats ont été ou seront communiqués aux familles.

7. Projet d'Ecole, actions pédagogiques, sorties

Objectif 1 : Acquérir des savoirs fondamentaux et consolider des compétences

- Action 1 (avec l'ensemble des écoles élémentaires) : mise en place d'un travail régulier en fluence (travail sur la rapidité en lecture).
- Action 2 (avec l'ensemble des écoles élémentaires – cycle 3) : mise en place d'un travail régulier de résolution de problème et participation aux défis mathématiques organisés par le réseau.
- Action 3 (avec l'ensemble des écoles élémentaires, maternelle Hirondelles) : silence on lit !
- Action 4 : inclure des activités d'encodage, d'écriture tâtonnée dès la MS. Mettre en valeur ces activités dans un recueil des écrits des élèves à paraître 3 fois par an, avec les écrits des élèves de l'élémentaire.
- Action 5 : améliorer les compétences de compréhension orale des élèves.

Objectif 2 : Développer un environnement scolaire favorisant la sérénité, le respect des valeurs républicaines et la prise de responsabilité

- Action 1 (avec l'ensemble des écoles élémentaires) : mise en place d'une élection de délégués élèves et d'un conseil des élèves.
- Action 2 (pour toutes les écoles du réseau) : lutte contre l'absentéisme scolaire (contacts avec les familles concernées et si besoin signalements).

- Action 3 (spécifique à notre école) : rencontres de rentrée avec la mise en place d'un partenariat avec la maison de la petite enfance en maternelle et le petit salon des associations le jour de la réunion parents-professeurs.
- Action 4 (avec l'école maternelle Hirondelles) : renforcer la relation école parents par la participation des parents d'élèves à des ateliers.
- Action 5 (avec Reuss 2) : proposer un accès direct et varié à des jeux lors des temps de récréation (APQ) afin de développer les compétences motrice de tous les élèves. Réguler les jeux dans la cour pour favoriser la pratique de tous les élèves (absence de foot au cycle 3). Proposer des olympiades.

Objectif 3 : Fédérer les énergies pour une école inclusive et innovante

- Action 1 (spécifique à notre école) : Scolarisation des enfants sourds et malentendants dans les classes de référence.
- Action 2 (spécifique à notre école) : Individualisation de l'accueil et du suivi des enfants du foyer le Neuhof.
- Action 3 (spécifique à notre école) : Mise en place d'un accompagnement en direction des familles allophone en proposant l'intervention d'un professeur de FLE pour les parents
- Action 4 (spécifique à notre école) : Valorisation de la langue des signes dans les classes à travers des chants en commun

Illustration par quelques actions

- En maternelle: organisation et travail en équipe avec la mise en place de classes de Petits/Moyens/grands
- En élémentaire: Décloisonnement en Cycle 3 (Sciences/Histoire/Géographie) et en Cycle 2 (découverte du monde)
- Programmation d'école dans le domaine de la résolution de problèmes.
- Entraînement dans le domaine de la fluence de la maternelle au CM2
- Harmonisation des méthodes de lecture en CP/CE1 (comme cela était déjà le cas les années précédentes).
-

Coopérative Scolaire par Mme MEYER et Mme GOMIS

Les finances permettront cette année de financer les projets à hauteur de 15 euros par enfant. Les sorties sont gratuites sauf pour les semaines à thème. Cette gratuité implique un financement par la coopérative.

Toutes les familles ne donnent pas l'argent de la coopérative.

Autres Projets entre et hors les murs

Ecole en forêt (7) ULIS

Rencontre autour de la Fédération Française de Judo (Génération 2024) (29 CM1 et 27 CM1/CM2)

Intervention du LATI dans les classes de CM2 et CM1/CM2 (30 et 27 élèves)

Natation scolaire pour les élèves de cycle 3 (87 élèves). Des classes ont été contraintes d'annuler des séances faute d'accompagnateurs en nombre suffisant.

Sortie sportive au parc des colombes CE1 (54 élèves)

Projet d'apprentissage du vélo CE2, CM1 et CM2 (85 élèves)

A venir :

Ecole et Cinéma – Cycle 2

8. Mairie : travaux effectués et demandes formulées / Dotations

Travaux effectués :

- Livraison du mobilier du modulaire
- Remplacement du sol dans la cantine
- Aménagement des modulaires : salles RASED, ULIS

Travaux prévus :

- Réhabilitation du toit de la cantine
- Peinture et enduits sur une partie des murs dans les salles 4 et 5.

Travaux demandés

- Réhabilitation de l'espace laissé libre par la suppression du gymnase.

Chauffage : Le conseil demande à ce que le chauffage soit remis en route à la demande du personnel : les températures dans les classes sont descendues à 13,8°C.

9. Points divers et complémentaires

Point périscolaire

Cantine : 110 enfants en élémentaire, baisse en maternelle.

Il y a des conflits entre enfants + et des problèmes de respect de la part d'enfants vers les encadrants. Ce manque de respect avec le personnel se traduit par des postures verbales agressives ou des mots irrespectueux.

Un projet « coup de ballet dans les musées » avec des élèves volontaires (8 élèves en représentation) a été proposé. La démarche pédagogique consiste en la création d'une chorégraphie à partir d'une visite au musée. Les élèves sont encadrés par des artistes chorégraphe.

Point mairie

La caméra de verbalisation n'a pas résolu les problèmes de stationnement. Est-ce qu'il y a verbalisation ?

Quand se fera la réouverture à l'arrière ? La réouverture sera envisagée lorsque les travaux prévus rue des Jésuites seront terminés (pistes cyclables prévues). Quelle organisation sera mise en place pendant les travaux à rue des jésuites ?

Il existe toujours des problèmes de circulation rue Welsch malgré la présence de la caméra : Les voitures stationnent sur les trottoirs et empêchent les piétons de passer en sécurité.

10 Dates des prochains Conseils d'Ecole

Vendredi 15 mars 2024 – 18h00-20h00

Mardi 18 juin 2024 – 18h00-20h00

Comptant sur votre présence, je vous adresse mes sincères salutations.

Début du conseil à 20h05

Fin du conseil à 19h24

Le directeur
Emmanuel Bianco