

Conseil d'école 2 – Ecole Primaire Alice MOSNIER Année scolaire 2024/2025 Procès-verbal

Mardi 25 mars 2025, 18h00

Présents votants : Mme MARCHAND Anne-Sophie ; Mme MEYER MUNDSCHAU Delphine ; M. HABSIGER Benjamin ; Mme FITES Milouda ; M. ABOUA François ; Mme KARTAL Anca ; Mme HERZOG Aurélie ; M. KHOURDIFI Mehdi ; Mme ROEHM Camille ; Mme DRI Mathilde ; Mme BRINSTER Mégane ; Mme HANSSEN Sophie ; Mme LOGES Patricia ; Mme GRANDHOMME Laetitia ; Mme LOGEL Chloé ; Mme MEYER Claudine ; Mme FISCHER Maud ; Mme ARNOLD Lisa ; Mme KELLNER Catherine ; Mme GOMIS Claire ; Mme ANDAC Akile ; Mme MOLINS Adélie ; Mme ONNIS Aurélie ; M. BIANCO Emmanuel ; M. HERRY Jonathan

Présents non votants : M. PREDIT Jérôme ; Mme LAURENT Camille

Introduction, désignation d'un secrétaire de séance et approbation du PV – vote.

Introduction

Ce conseil a pour vocation de vous donner un aperçu de ce qu'est l'école Alice MOSNIER aujourd'hui. Nos actions sont toutes orientées afin de permettre aux élèves d'acquérir des compétences scolaires nouvelles dans un climat apaisé.

Les effectifs ont progressé depuis le début de l'année scolaire. Les admissions ne se sont pas faites de manière équilibrées, donnant lieu à des effectifs particulièrement chargés dans certaines classes.

Cette année scolaire se poursuit avec une communauté éducative (enseignants, parents, élèves personnel périscolaire, Atsems, personnel de mairie, partenaire du foyer ou de l'AEP, personnel médical ou cadre de l'inspection) engagée et qui fait face quotidiennement aux imprévus tout en s'efforçant de tenir la ligne des projets imposés (les programmes) et initiés ici. Je remercie donc toute l'équipe pour le travail accompli jusqu'ici.

Emmanuel BIANCO

Désignation d'un secrétaire de séance : Mme Claire GOMIS

Rappel des points abordés lors du dernier conseil :

1. Tour de table, désignation d'un secrétaire de séance et approbation dernier Procès-verbal

2. Résultats des élections des parents au Conseil d'Ecole
3. Règlement intérieur, programme PHARe, santé et sécurité
4. Organisation de l'école
5. Organisation pédagogique
6. Evaluations
7. Projet d'Ecole, actions pédagogiques, sorties
8. Mairie : travaux effectués et demandes formulées / Dotations
9. Points divers et complémentaires
10. Dates des prochains Conseils d'Ecole

Pour	Contre	abstention
24	0	0

PV du 1er conseil d'école 2024/2025 : Adopté

Le PV du 1er conseil d'école 2024/2025 est adopté à l'unanimité des personnes présentes.

Questions des représentants des parents d'élèves et informations concernant les bâtiments, la mairie

Difficultés liées à la cohabitation des cycles 2 et cycle 3 à la cantine : Des élèves de cycle 2 se plaignent de l'attitude des élèves de CM lors des repas et des temps de jeu. Intimidation, vocabulaire inadapté, bousculade

Qualité des repas : Des élèves se plaignent de la qualité des repas, parfois froids ou mal décongelés

- espaces extérieurs non sécurisés suite aux travaux : pas de réponses pour le moment, M. HERRY va voir avec les équipes

- Périscolaire :

Repas servi froid/congelé : M. PREDIT affirme que le repas est servi chaud.

Enfants non autorisés à parler : on leur demande de chuchoter car lieu confiné et mal insonorisé (environ 60 enfants par service)

Ambiance catastrophique : incivilités, manque de respect, bagarres (notamment au cycle 3).

Les conflits et tensions de la cantine se poursuivent en classe l'après-midi

=> **Parents élus proposent de venir assister à un temps de cantine.**

Propositions d'activités : les enfants ne veulent plus rien faire et ceux à qui on interdit le foot perturbent les activités par frustration.

Idée : proposer des jeux organisés pour les cycles 2 (qui sont demandeurs) et cycle 3 en autonomie

Problème de l'aménagement extérieur qui ne permet pas une grande variété d'activités pour les élèves.

La mairie ne peut rien promettre car nous sommes en fin de mandat. M. HERRY questionnera pour des aménagements provisoires.

Les meubles de la BCD n'ont pas été livrés.

Personnels d'entretien insuffisant : il manque du personnel pour le nouveau bâtiment.

Proposition de M. HERRY de venir avec M MATERNE (responsable technique des plusieurs écoles du quartier/référent bâtiments) pour un tour du site.

Dangerosité de la rue Welsch car les voitures se stationnent ou roulent sur les trottoirs pour déposer les enfants.

Est-il possible de mettre en place des garde-corps pour sécuriser le trottoir ?

M. HERRY demandera si la vidéo verbalisation a été installée.

Les parents demandent si un agent peut être appelé.

Les cadenas de la barrière d'accès ne sont plus en place mais il n'y a pas d'abus pendant le temps scolaire en lien avec cette situation.

La piste cyclable rue des Jésuites : les travaux débuteront en avril 2025 et se termineront en octobre. L'ouverture du portail arrière pourra alors être envisagée en fonction des aménagements mis en place.

Travaux effectués

- Livraison du mobilier du modulaire
- Remplacement du sol dans la cantine
- Aménagement des modulaires : salles RASED, ULIS
- Réhabilitation du toit de la cantine
- Peinture et enduits sur une partie des murs dans les salles 4 et 5.
- Nettoyage des puisards et canalisations
- Nettoyage des toitures
- Mise en fonction du chauffage-climatisation dans les modulaires : le chauffage n'est actuellement toujours pas fonctionnel en ce moment. Une température correcte n'est pas atteinte lorsque la température extérieure est trop basse.

Travaux prévus :

- Livraison mobilier BCD modulaire – en cours
- VMC modulaires – débit d'air occasionnant du bruit dans les classes.

Travaux demandés

- Réhabilitation de l'espace laissé libre par la suppression du gymnase.

Privatisation du nettoyage janvier 2027 à l'EP A MOSNIER

Effectifs et évaluations nationales

Effectifs au 12/03/2025 : 326 contre 310 élèves en 2023/2024 à cette période

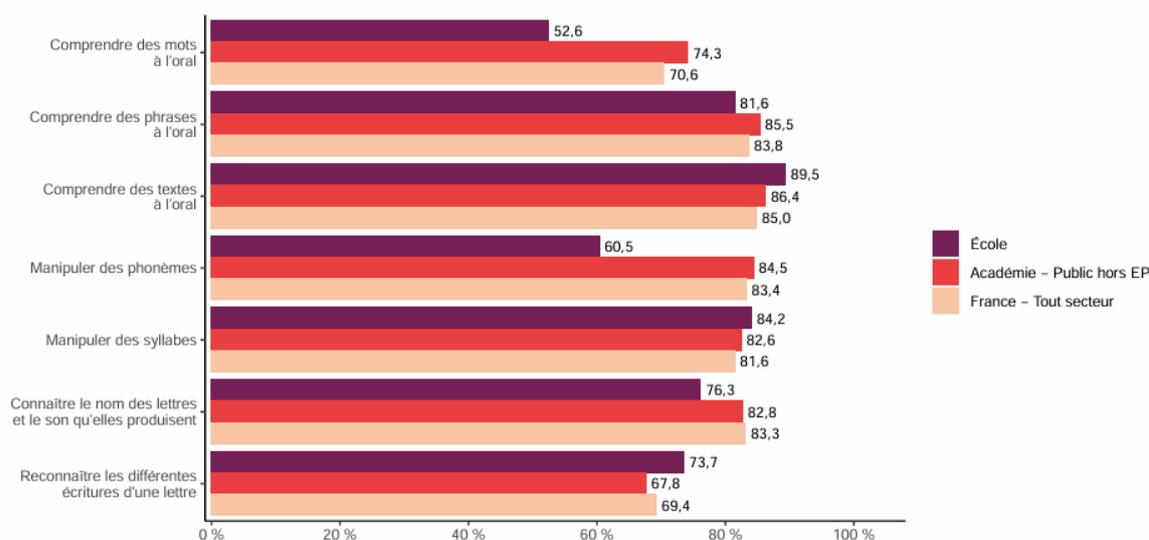
Résultats des évaluations de rentrée 2024 du CP et CM1

Fiche école des évaluations CP - FRANÇAIS - 2024

UAI	Commune	Nom	Secteur	IPS	CP
0670392M	Strasbourg	Alice Mosnier	Public hors EP	87,3	38

Taux d'élèves au-dessus du seuil 2 en français

En CP

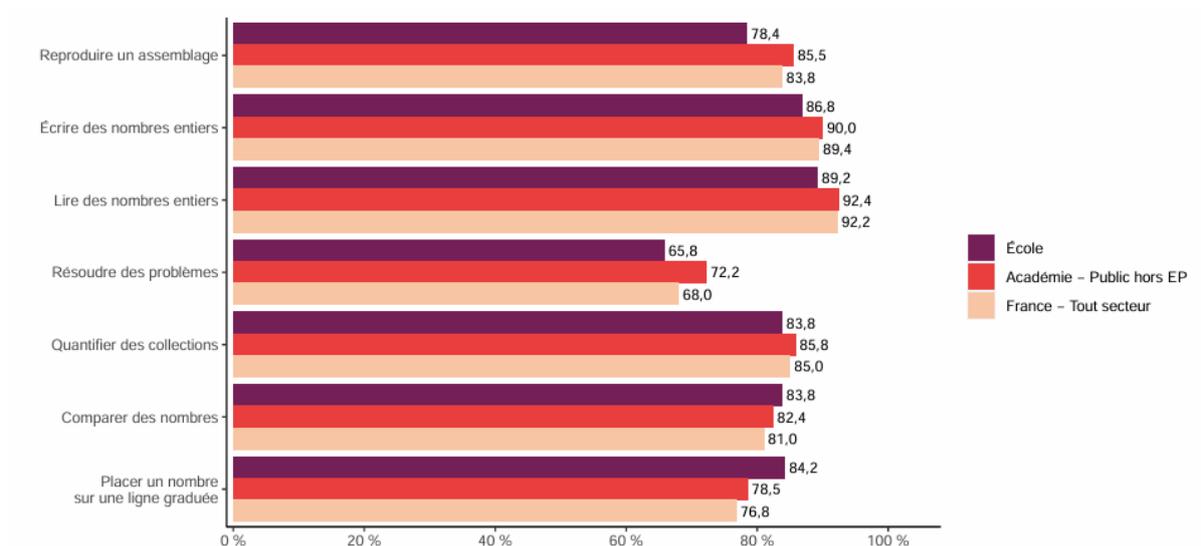


Fiche école des évaluations CP - MATHÉMATIQUES - 2024

UAI	Commune	Nom	Secteur	IPS	CP
0670392M	Strasbourg	Alice Mosnier	Public hors EP	87,3	38

Taux d'élèves au-dessus du seuil 2 en mathématiques

En CP



CP	2024 (%)	2023 (%)	2022 (%)	2021 (%)	2020 (%)
1. Comprendre les mots à l'oral	53	53	63	42	48
2. Manipuler les phonèmes	61	76	89	59	67
3. Manipuler les syllabes	84	62	83	71	58
4. Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	76	74	91	58	70

L'équipe maternelle met l'accent sur les essais d'écriture en MS et GS afin d'observer les résultats sur les compétences (2,3,4) fondamentales pour l'entrée dans l'écrit (lecture et écriture). Cette année l'équipe a changé de manuel d'entrée dans l'écrit qui donne de bons résultats dans l'analyse que nous en faisons à cette date.

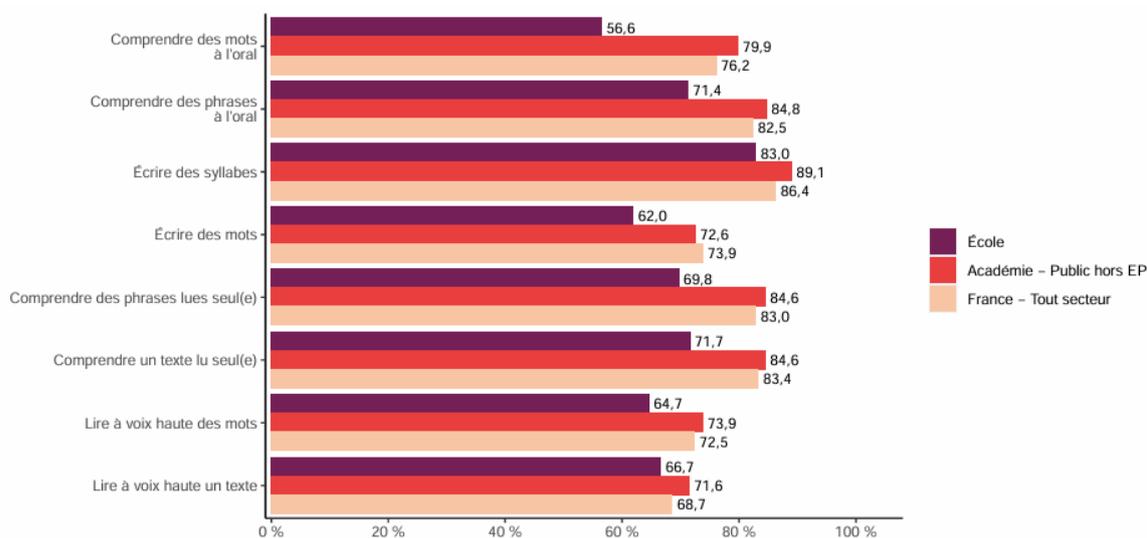
Les nouveaux programmes mettent l'accent sur la compréhension de mots à l'oral avec des programmations de corpus de mots.

Fiche école des évaluations CE1 - FRANÇAIS - 2024

UAI	Commune	Nom	Secteur	IPS	CE1
0670392M	Strasbourg	Alice Mosnier	Public hors EP	87,3	53

Taux d'élèves au-dessus du seuil 2 en français

En CE1

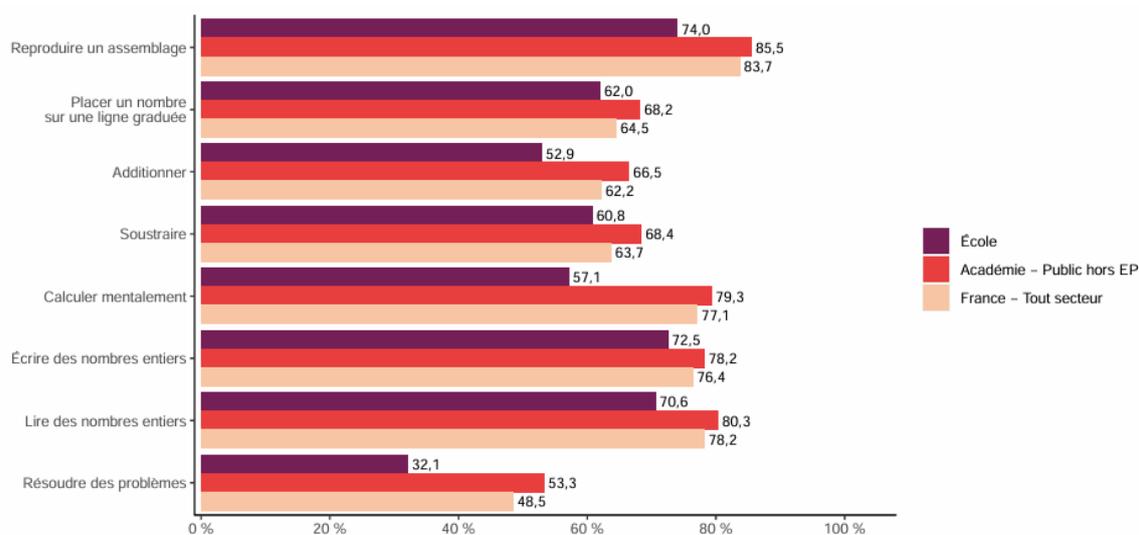


Fiche école des évaluations CE1 - MATHÉMATIQUES - 2024

UAI	Commune	Nom	Secteur	IPS	CE1
0670392M	Strasbourg	Alice Mosnier	Public hors EP	87,3	53

Taux d'élèves au-dessus du seuil 2 en mathématiques

En CE1

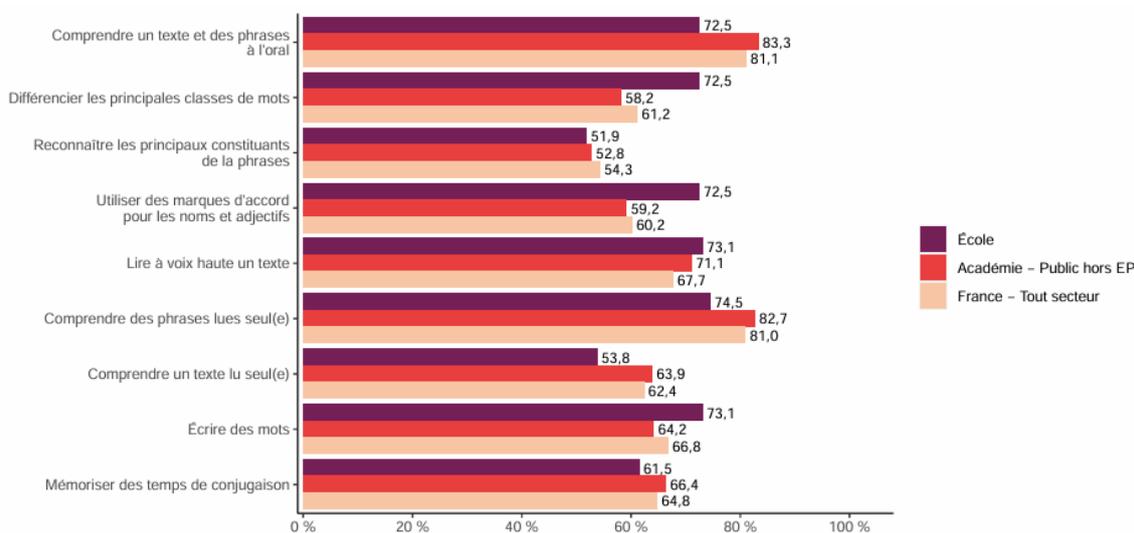


Fiche école des évaluations CE2 - FRANÇAIS - 2024

UAI	Commune	Nom	Secteur	IPS	CE2
0670392M	Strasbourg	Alice Mosnier	Public hors EP	87,3	52

Taux d'élèves au-dessus du seuil 2 en français

En CE2

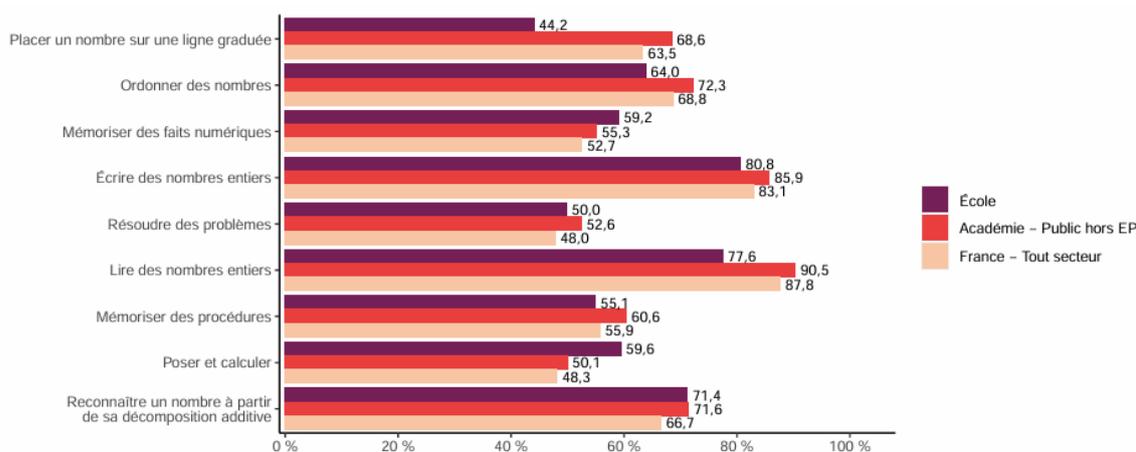


Fiche école des évaluations CE2 - MATHÉMATIQUES - 2024

UAI	Commune	Nom	Secteur	IPS	CE2
0670392M	Strasbourg	Alice Mosnier	Public hors EP	87,3	52

Taux d'élèves au-dessus du seuil 2 en mathématiques

En CE2



	2024 (%)	2023 (%)	2022 (%)	2021 (%)	2020 (%)
Comprendre les mots à l'oral CP	53	53	63	42	48
Comprendre les mots à l'oral CE1	57	60	50	67	62
Comprendre les mots à l'oral CE2	72				

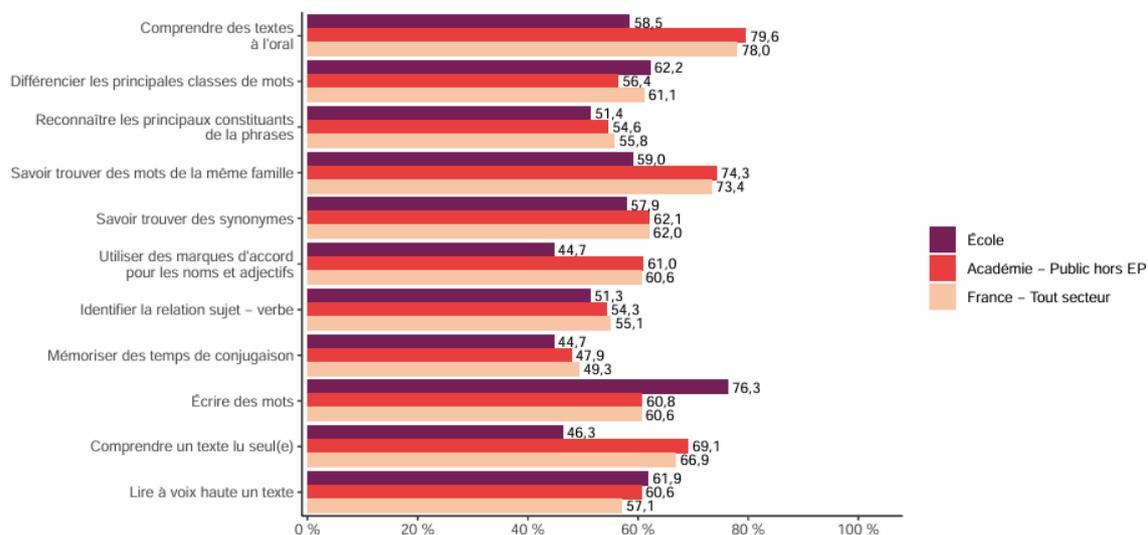
La capacité à comprendre les mots à l'oral lors des évaluations nationales est souvent en dessous des résultats nationaux. C'est une tendance qui est globale au niveau du secteur. Les résultats s'améliorent entre le CP et le CE1, peut-être suite à une amélioration des compétences en lecture : un lecteur dispose de meilleures capacités à distinguer les sons qui composent un mot. A l'entrée au CP, l'exercice utilisé nécessite pour les élèves d'associer une image à des mots proches sur le plan sonore (clou/clown). Il semble nécessaire de renforcer la compréhension orale/écrite des mots au niveau de l'école.

Fiche école des évaluations CM1 - FRANÇAIS - 2024

UAI	Commune	Nom	Secteur	IPS	CM1
0670392M	Strasbourg	Alice Mosnier	Public hors EP	87,3	42

Taux d'élèves au-dessus du seuil 2 en français

En CM1

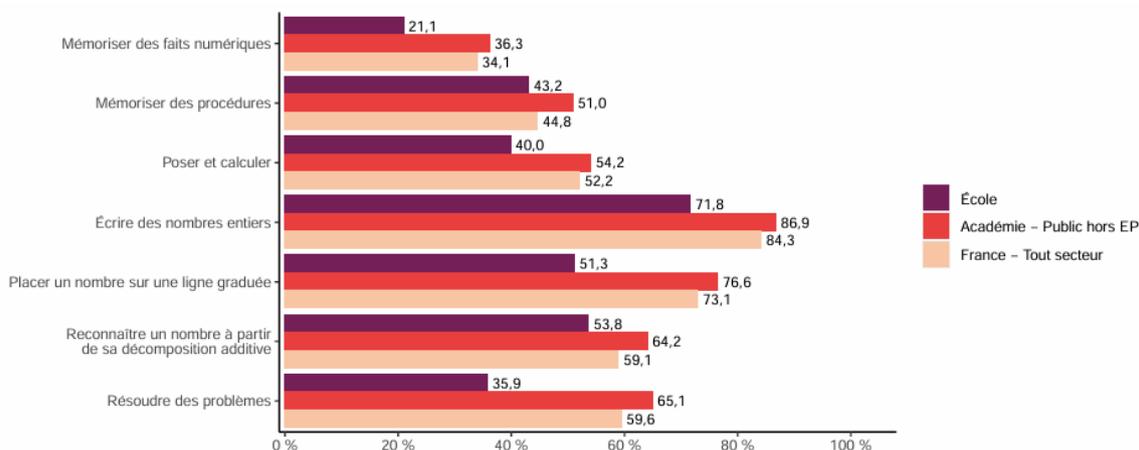


Fiche école des évaluations CM1 - MATHÉMATIQUES - 2024

UAI	Commune	Nom	Secteur	IPS	CM1
0670392M	Strasbourg	Alice Mosnier	Public hors EP	87,3	42

Taux d'élèves au-dessus du seuil 2 en mathématiques

En CM1

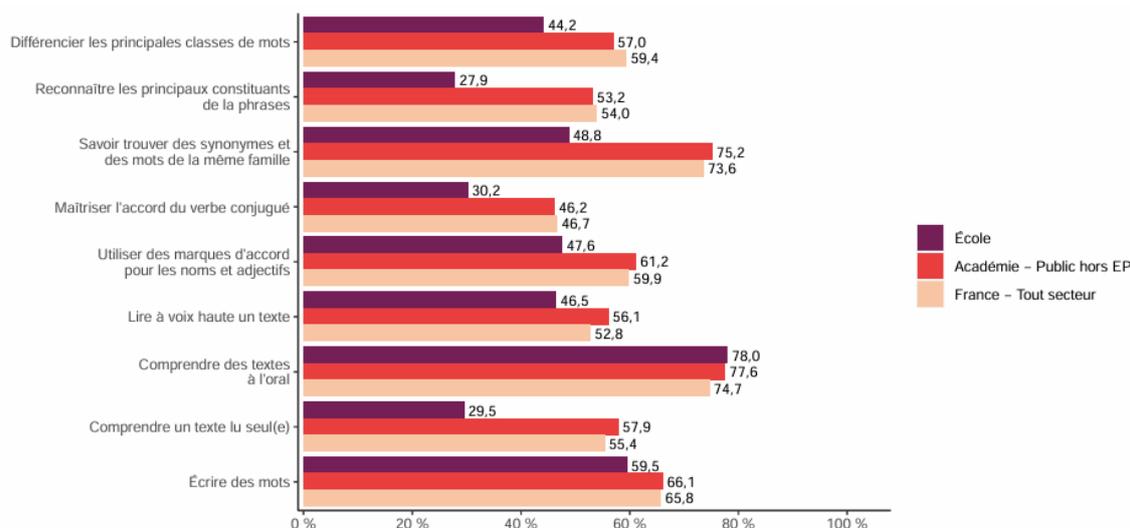


Fiche école des évaluations CM2 - FRANÇAIS - 2024

UAI	Commune	Nom	Secteur	IPS	CM2
0670392M	Strasbourg	Alice Mosnier	Public hors EP	87,3	44

Taux d'élèves au-dessus du seuil 2 en français

En CM2

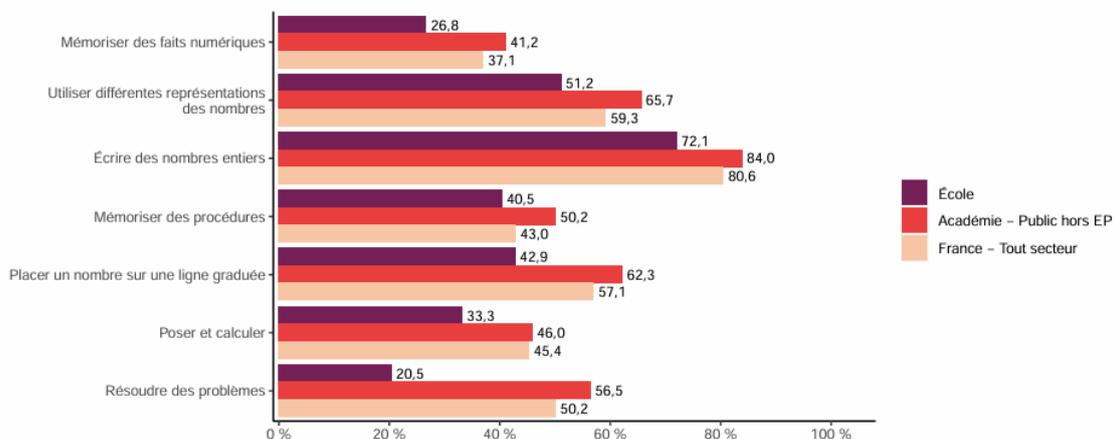


Fiche école des évaluations CM2 - MATHÉMATIQUES - 2024

UAI	Commune	Nom	Secteur	IPS	CM2
0670392M	Strasbourg	Alice Mosnier	Public hors EP	87,3	44

Taux d'élèves au-dessus du seuil 2 en mathématiques

En CM2



	2024 (%)	2023 (%)	2022 (%)	2021 (%)	2020 (%)
Résoudre des problèmes CP	66	71	60	46	57
Résoudre des problèmes CE1	32	49	31	46	46
Résoudre des problèmes CE2	50				
Résoudre des problèmes CM1	35	46			
Résoudre des problèmes CM2	20				

Des résultats restent en dessous des résultats nationaux. Les irrégularités d'une cohorte restent importantes. L'équipe reste mobilisée sur ce sujet avec cette année une réflexion menée sur la résolution de problème en cycle 1 (18h de formation en constellation) et une réflexion sur la compréhension en élémentaire. Sur ce dernier point c'est une harmonisation des pratiques de classe qui a été l'axe de travail privilégié.

Evaluations Mi CP

Les résultats aux évaluations MI CP permettent d'orienter l'action des enseignants au service de l'acquisition de certaines compétences. Les résultats nationaux n'ont pas été traités. Cette année le passage des évaluations a été compliqué par une épidémie de grippe engendrant des absences chez les élèves et les enseignants.

Evaluations fluence en GS et MS – Mois de janvier 2024/2025

Moyenne école	17,8	14,0	5,8	8,5
Classes	Nb. de lettres reconnues / 26			Chiffres /10
	Majuscules script	Minuscules script	Cursive	

2023/2024

Synthèse école

Moyenne école	18,6	12,6	5,1	8,8
Classes	Nb. de lettres reconnues / 26			Chiffres /10
	Majuscules script	Minuscules script	Cursive	

2022/2023

Synthèse école

Moyenne école	17,5	12,0	4,6	8,6
Classes	Nb. de lettres reconnues / 26			Chiffres /10
	Majuscules script	Minuscules script	Cursive	

2021/2022

Synthèse école

Moyenne école	17,9	13,2	7,2	8,3
Classes	Nb. de lettres reconnues / 26			Chiffres /10
	Majuscules script	Minuscules script	Cursive	

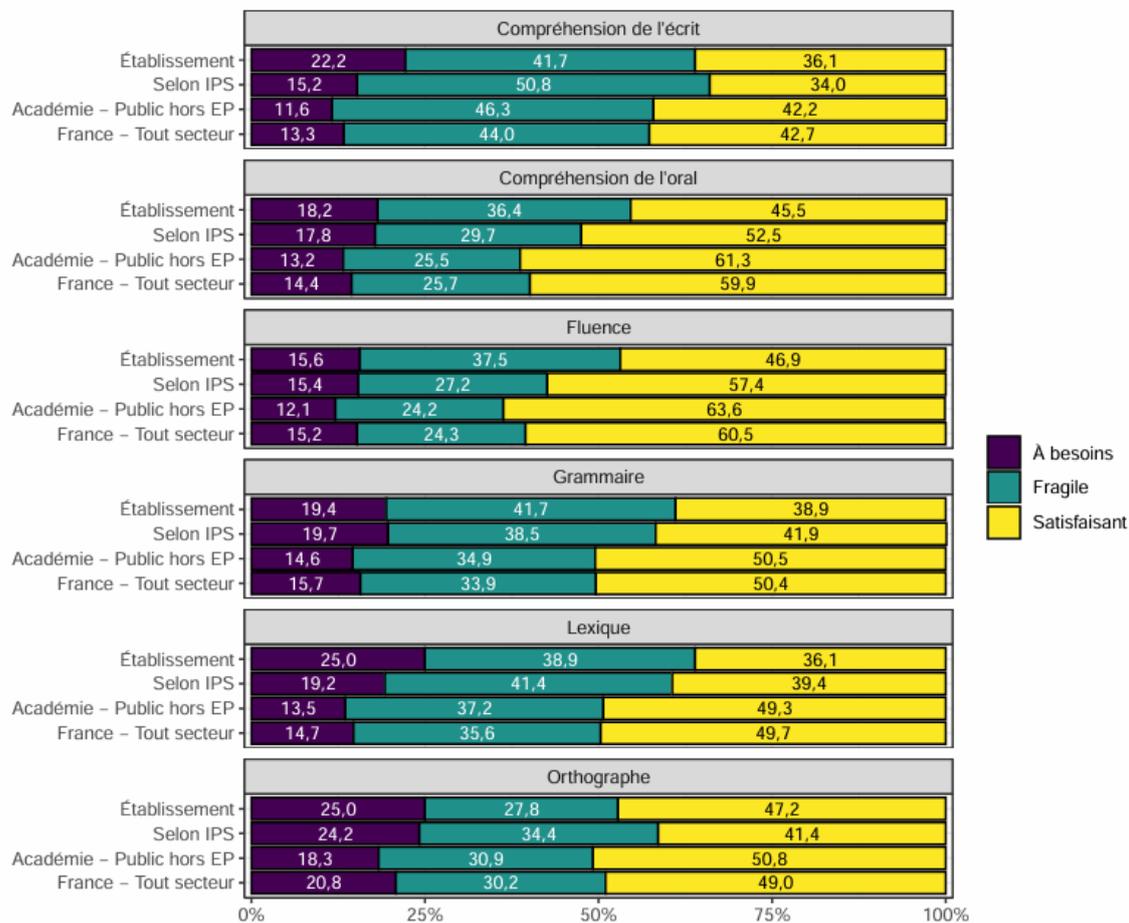
Les évaluations sur la connaissance des lettres en GS montrent une évolution positive au niveau de l'école. Le travail engagé autour des essais d'écriture permettra peut-être d'améliorer encore ces résultats.

Evaluations à l'entrée en sixième

Synthèse des résultats aux évaluations nationales d'entrée en sixième – FRANÇAIS – 2024

UAI	Nom	Commune	secteur	IPS	effectif
0670392M	Alice Mosnier	STRASBOURG	Public hors EP	87	36

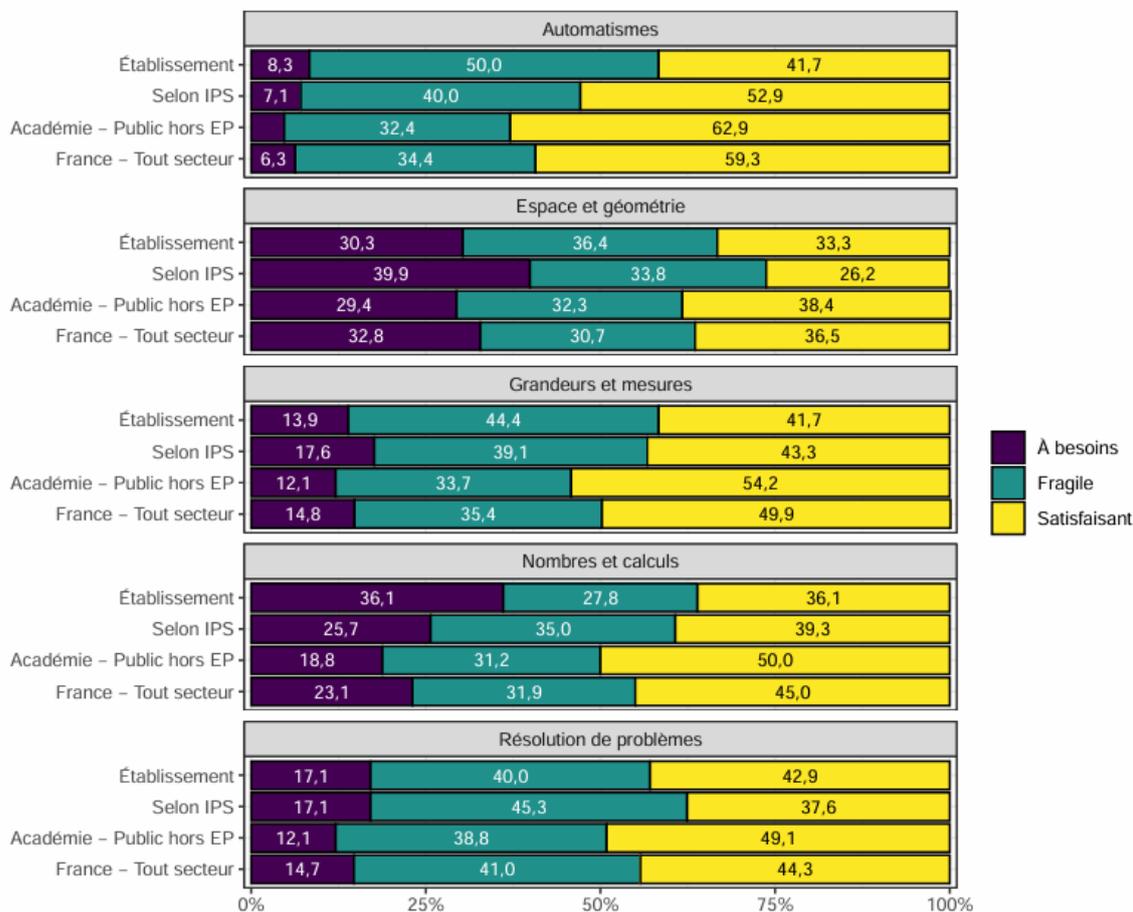
Résultats dans les différents domaines en français – 2024



Synthèse des résultats aux évaluations nationales d'entrée en sixième – MATHS – 2024

UAI	Nom	Commune	secteur	IPS	effectif
0670392M	Alice Mosnier	STRASBOURG	Public hors EP	87	36

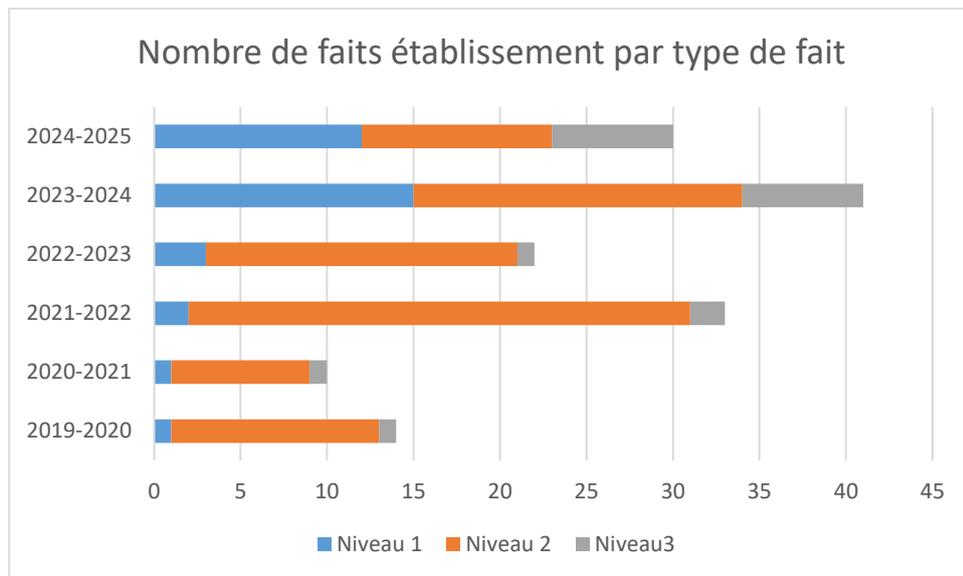
Résultats dans les différents domaines en mathématiques - 2024



	2024	2023	2022
Réussite en résolution de problème 6ème (%)	43	20	23

Les résultats des évaluations en sixième en progrès pour cette rentrée.

Climat scolaire



L'augmentation du nombre de fait établissement cette année est essentiellement en lien avec 4 situations (contre 3 l'an passé) qui sont en cours de traitement. Dans la majorité des situations, c'est le personnel de l'école qui se trouve en impacté. La DSDEN apporte son soutien dans les situations liées aux faits. Cependant certaines situations engendrent une souffrance au niveau du personnel.

Il semble qu'il y a cette année davantage de tensions entre les élèves et plus d'incivilités. La gestion de ces comportements empiète sur le temps d'enseignements. Des conflits naissent en dehors de l'école et se poursuivent à l'école.

M. Aboua demande si les enseignants sont formés à la gestion de conflit.

- Exercices incendie: les deux exercices (1 en maternelle et 1 en élémentaire) du second trimestre se sont bien déroulés.
- 2 Exercices attentat intrusion (1 sur temps scolaire, 1 sur temps périscolaire). 1 exercice simulant un risque chimique.
- Non au Harcèlement à l'école. Retour sur l'enquête de rentrée au sujet du Harcèlement et du climat scolaire.

Enquête de rentrée sur le harcèlement à l'école. Comparaison 2024/2023. 2024 à gauche, 2023 à droite

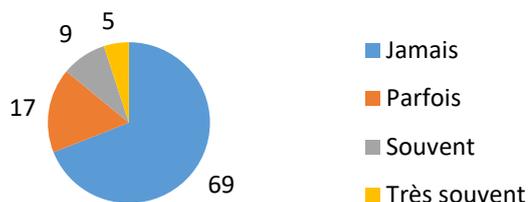
Des élèves m'ont empêché de déjeuner tranquillement à la...



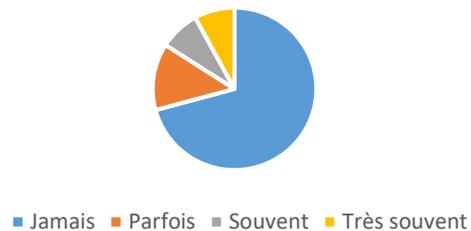
Des élèves m'ont empêché de déjeuner tranquillement à la cantine



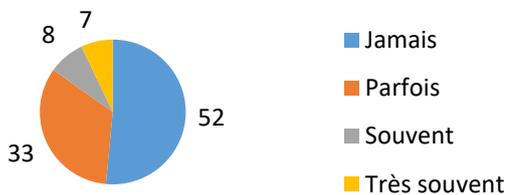
On m'a donné un surnom méchant



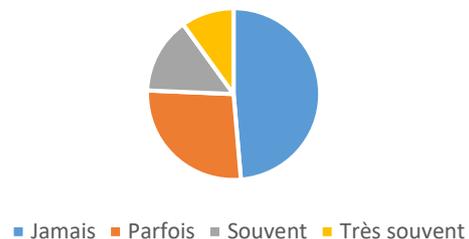
On m'a donné un surnom méchant



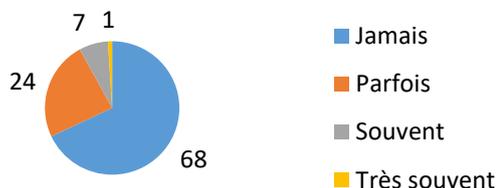
Un ou plusieurs élèves racontent des choses fausses ou méchantes...



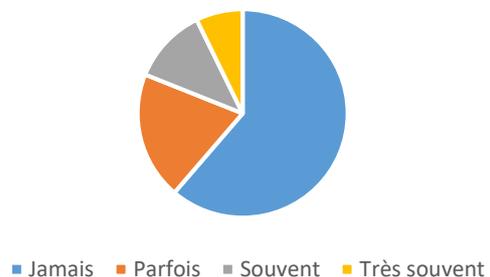
Des élèves ont raconté des choses fausses sur moi



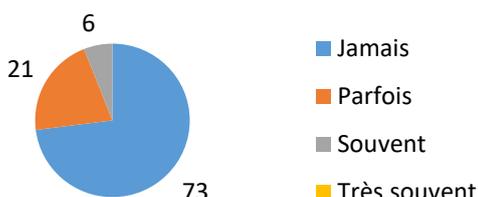
On m'a déjà fait mal exprès



On m'a déjà fait mal exprès



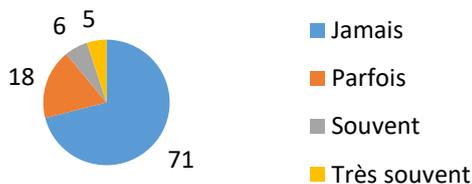
Je me sens seul à l'école



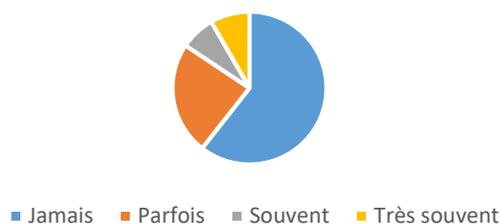
Je me sens seul à l'école



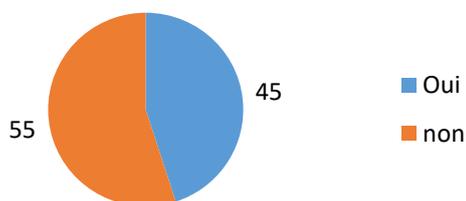
Je suis en colère ou agressif sans savoir...



Je suis en colère ou agressif sans savoir pourquoi



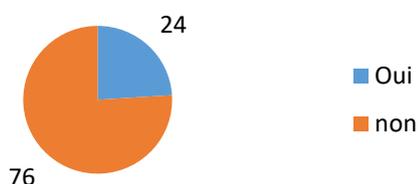
Je connais le numéro de téléphone harcèlement 3018 (2024)



Je connais le numéro de téléphone harcèlement 3018 (2023)



Je connais un/une élève harcelée à l'école (2024)



Je connais un/une élève harcelée à l'école



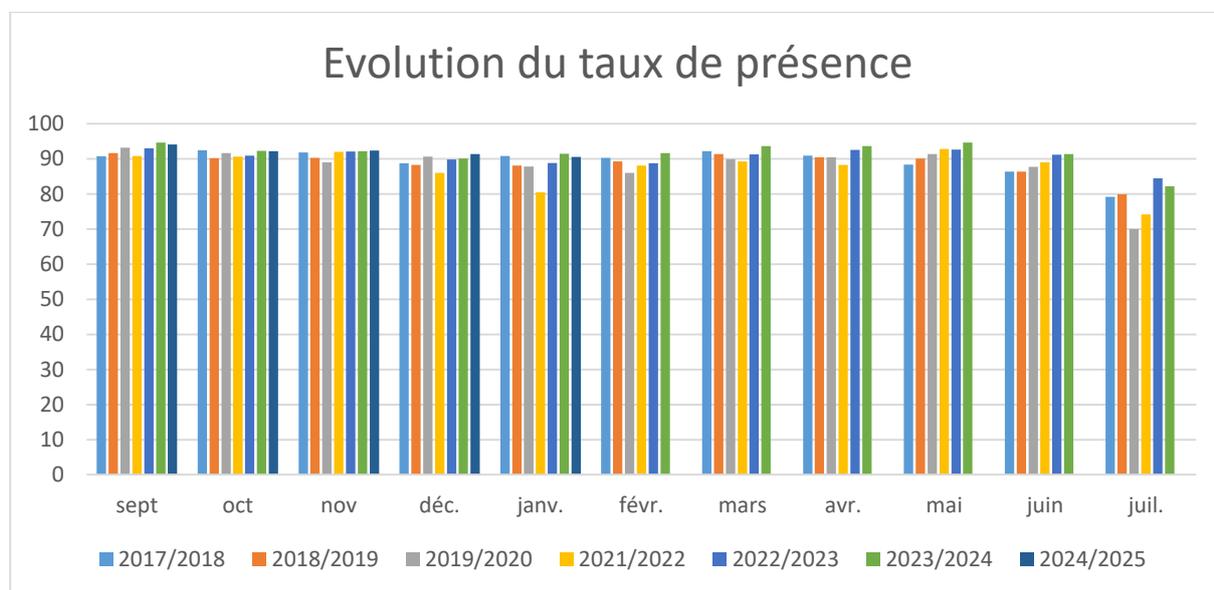
Les résultats ci-dessus ne sont pas exhaustifs. Il y avait encore d'autres questions. Ce sont que nous avons choisi d'exploiter.

Quelles réponses ?

Communication dans les classes (communication par le directeur) sur les résultats de l'enquête et réflexion au niveau du conseil des élèves.

Utiliser la procédure de communication des « messages clairs » aux différentes classes de l'école. Utilisation de cette manière de communiquer pour permettre aux enseignants de gérer les situations de conflits entre les élèves. Explicitation de la démarche aux parents.

Evolution du pourcentage de présences



L'évolution du taux de présence va dans le bon sens depuis 2021/2022. Il n'existe pas de chiffres nationaux ou départementaux permettant une comparaison.

Renouvellement de dérogation concernant l'organisation des rythmes - Vote

A la rentrée 2018, les écoles de strasbourg ainsi que la ville de Strasbourg ont sollicité une dérogation, sur la base du décret n°2017-1108 du 27 juin 2017, pour organiser dans les écoles les enseignements sur 4 jours avec une journée de 6 heures maximum.

Ces dérogations ont été accordées pour une durée de 3 ans, et avec une clause de reconduction tacite d'une durée supplémentaire d'une année, prenant fin à la rentrée 2022. Une nouvelle procédure de reconduction pour 3 ans, à compter de la rentrée scolaire 2022 a été votée pour 3 ans.

Une nouvelle reconduction pour 3 ans doit être décidée pour la rentrée 2025.

Pour rappel, une des conditions d'obtention de cette dérogation repose sur la proposition du conseil d'école.

« Je souhaite savoir si le conseil d'école se prononce en faveur d'une demande de dérogation au principe général d'organisation du temps scolaire hebdomadaire et propose la répartition hebdomadaire des heures suivantes à partir de la rentrée 2025 »

	Matin		Après-midi	
	Début des cours	Fin des cours	Début des cours	Fin des cours
Lundi	8h30	12h	14h	16h30
Mardi	8h30	12h	14h	16h30
Jeudi	8h30	12h	14h	16h30
Vendredi	8h30	12h	14h	16h30

Pour	Contre	abstention
22	0	2

Vote concernant la poursuite de dérogation : Adopté

Projets en cours, actions pédagogiques, projets à venir

Pour rappel, les actions principales cette année sont les suivantes.

- En maternelle: poursuite de organisation et travail en équipe cette année sous la forme de 2 binômes de travail GS et PS/MS ; Engagement d'une action coordonnée autour des essais d'écriture en MS et GS. Nouveau manuel d'entrée dans la phonologie et l'écrit.
- En élémentaire: Décloisonnement en Cycle 3 (Sciences/Histoire/Géographie) et en Cycle 2 (découverte du monde)
- Programmation d'école dans le domaine de la résolution de problèmes. Participation aux défis maths sur le secteur et à la semaine des mathématiques (résolution de problèmes.
- Entraînement dans le domaine de la fluence de la maternelle (MS) au CM2
- Harmonisation des méthodes de lecture en CP/CE1
- Engager l'école maternelle autour d'une action renforcée permettant le développement de compétences en lien avec les essais d'écriture.

Autres Projets entre et hors les murs

- ✓ Projet Ecole et cinéma cycle 1 et 2.
- ✓ Sortie au parc CE1 54 élèves
- ✓ Ecole en forêt ULIS – Chaque lundi matin.
- ✓ Exposition « moi jeune citoyen » pour les CM1 – Collège Stockfeld
- ✓ Opération JUDO Rhénus Sport 90 élèves de Cycle 3
- ✓ Marché de la route d'Altenheim – 15 GS – Semaine du goût
- ✓ Danse : spectacle pôle sud.32 CM1
- ✓ Danse : projet coup de balai dans les musées – ville de strasbourg.
- ✓ Transfert vélo – Projet cyclisme 23 CM1/CM2 (transfert) et CM1+CM2+CE2
- ✓ Spectacle Espace Django « pourquoi tu cries » - 20 CP, 26 CE1
- ✓ Natation scolaire 90 élèves de cycle 3
- ✓ Planétarium de la ville de Strasbourg 90 Cycle 3
- ✓ Mediathèque du Neuhof – 16 GS

- ✓ Sortie en forêt – 16 et 17 GS
- ✓ Spectacle danse flore 7 élèves – ULIS
- ✓ Du quartier au plan – 27 CE2
- ✓ Musée des arts décoratifs de la ville de Strasbourg – « Un conte au palais » 21 CP
- ✓ Escalade – EPS – 42 CP et 58 CE1
- ✓ Semaine multisport au parc des sports de HautePierre – 27 CM1

✓

A venir

- Le vaisseau – Sortie scientifique – 33 GS
- Projet Ecole et cinéma cycle 1 et 2.
- Natation scolaire – 21 CP, 54 CE2 et 58 CE1
- Espace K – Spectacle

Autres Projets en lien avec des partenaires

PRE actuellement pas d'élève concerné par ce projet mené et financé par la Ville de Strasbourg. 2 élèves sont en attente ou en pause

AFEV Mentorat mis en place auprès des élèves sur proposition des enseignants. Lutte contre les inégalités éducatives et la création de liens solidaires entre campus et quartiers populaires. 10 Élèves sont concernés par ce dispositif. 3 élèves dont les parents sont injoignables, 3 refus.

CPCV IDF - Pôle Est – Cours de français pour les parents – Financé par la Ville de Strasbourg

CLAS (AEP Kammerhof): nombre de places maximum atteint le vendredi – Financé par la Ville de Strasbourg, la CAF et l'état. 18 élèves sont actuellement concernés par ce projet.

Problématique piscine : manque de parents agréés pour accompagner à la piscine.

Périscolaire

Différentes problématiques sont remontées au niveau de l'accueil périscolaire de midi en élémentaire. : Elles ont été traitées en début de séance

Autres questions : Mme FITES demande si les parents élus pourront assister aux 3h cours d'EVAR. Réponse positive du directeur.

Dates des prochains Conseils d'Ecole

Mardi 17 juin 2025 – 18h00-20h00

Début du conseil à 18h04

Fin du conseil à 20h00

Le directeur

Emmanuel Bianco