

Conseil d'école 2 – Ecole Primaire Alice MOSNIER Année scolaire 2023/2024 Procès-verbal

Vendredi 15 mars 2024, 18h00

Présents : Mme SCOTTO DI CARLO Ingrid ; M. DJONDANG Honoré ; Mme POUILLARD Baudouin Nicolas ; Mme MARCHAND Anne Sophie ; M. KHOURDIFI Mehdi ; Mme Mathilde DRI, Mme ROEHM Camille ; Mme ZORATTI Leslie ; M. Gilles APRAHAMIAN ; Mme MOLINS Adélie ; Mme HANSEN Sophie ; Mme GRANDHOMME Laetitia ; Mme FISCHER Maud ; Mme STUMM Jocelyne ; M. BIANCO Emmanuel ; Mme SCHEEK Coralie ; M. PREDIT Jérôme ; Mme LAURENT Camille ; Mme STUTZ Clara ; M. SOULET Benjamin

Introduction, désignation d'un secrétaire de séance et approbation du PV – vote.

Introduction

Ce conseil a pour vocation de vous donner un aperçu de ce qu'est l'école Alice MOSNIER aujourd'hui. Nos actions sont toutes orientées afin de permettre aux élèves d'acquérir des compétences scolaires nouvelles dans un climat apaisé.

A l'heure où l'école s'agrandit par l'installation d'un bâtiment modulaire qui améliorera, nous l'espérons, le confort matériel et les activités possibles dans l'école, nous constatons comme ailleurs en France une diminution des effectifs. La livraison prochaine de logements dans le quartier viendra peut-être modifier cette tendance.

Cette année scolaire se poursuit avec une communauté éducative (enseignants, parents, élèves personnel périscolaire, Atsems, personnel de mairie, partenaire du foyer ou de l'AEP, personnel médical ou cadre de l'inspection) engagée et qui fait face quotidiennement aux imprévus tout en s'efforçant de tenir la ligne des projets imposés (les programmes) et initiés ici. Je remercie donc toute l'équipe pour le travail accompli jusqu'ici.

Emmanuel BIANCO

Désignation d'un secrétaire de séance : M. Gilles APRAHAMIAN

Rappel des points abordés lors du dernier conseil :

1. Tour de table, désignation d'un secrétaire de séance et approbation dernier Procès-verbal

2. Résultats des élections des parents au Conseil d'École
3. Règlement intérieur, programme PHARe, santé et sécurité
4. Organisation de l'école
5. Organisation pédagogique
6. Evaluations
7. Projet d'École, actions pédagogiques, sorties
8. Mairie : travaux effectués et demandes formulées / Dotations
9. Points divers et complémentaires
10. Dates des prochains Conseils d'École

Pour	Contre	abstention
15	0	0

PV du 1er conseil d'école 2023/2024 : Adopté

Le PV du 1er conseil d'école 2023/2024 est adopté à l'unanimité des personnes présentes.

Questions des représentants des parents d'élèves et informations concernant les bâtiments

Questions non traitées lors du dernier conseil :

- Equipements informatiques : il me semble qu'il existe un plan d'équipement en TBI, qu'en est-il pour notre école ?

M. SOULET se renseignera sur ce sujet et proposera une réponse à l'école.

Travaux

Date de la demande	Tâche	Date de réalisation
01/03/2023	Modifier l'organisation du jardin pédagogique de l'école maternelle	En attente de réponse
05/12/2023	Problème de température des radiateurs des couloirs en maternelle (trop basse)	En attente
20/02/2024	toilettes e intimité. Modifier les séparateurs des toilettes en maternelle pour plus d'intimité	
	Cantine : suite au décollement de plusieurs dalles, remise en état du sol. Devis en cours pour une réfection totale du sol.	
20/02/2024	interrupteur défectueux couloir bat A	févr-24
20/02/2024	Demi porte sas bat A défectueuse	févr-24
20/02/2024	Plastifieuse défectueuse à réparer?	En attente
13/03/2024	peinture mur salle 4 élémentaire	En attente

Fin 2023	Toiture Cantine : Suite aux infiltrations, une rénovation globale est en cours.	En attente
Fin 2023	Défaut éclairage extérieur en élémentaire. Travaux en cours.	En attente
Fin 2023	Mise en place de nouveaux systèmes de blocage de portes en élémentaire et maternelle Changement des barillets en maternelle.	Décembre 2023
Fin 2023	Nettoyage des gouttières. Devis en cours pour réparer la faitière du bâtiment annexe de la maternelle.	En attente

Les demandes de réparation sont adressées au RTS M. STUDER ou parfois directement au Responsable du secteur, M. THOR.

Effectifs et évaluation

Effectifs au 06/03/2024 : 310 contre 336 élèves en 2022/2023 à cette période

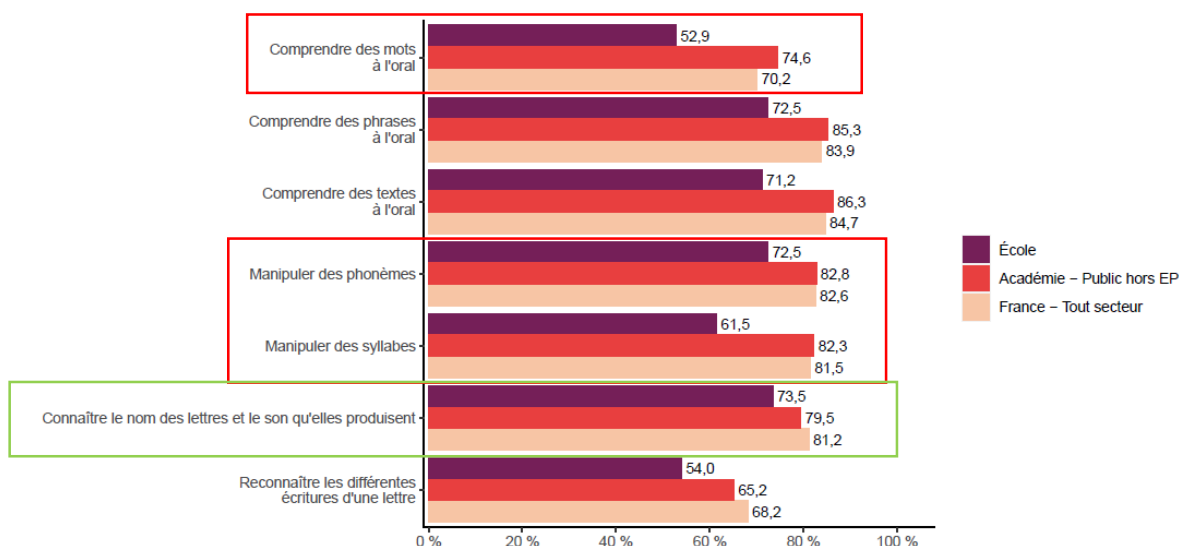
Résultats des évaluations de rentrée 2023 en CP et CE1

Fiche école des évaluations CP-CE1 - FRANÇAIS - 2023

UAI	Commune	Nom	Secteur	IPS	CP	CE1
0670392M	Strasbourg	Alice Mosnier	Public hors EP	86,4	52	49

Taux d'élèves au-dessus du seuil 2 en français

En CP



CP	2023 (%)	2022 (%)	2021 (%)	2020 (%)
Comprendre les mots à l'oral	53	63	42	48
Manipuler les phonèmes	76	89	59	67
Manipuler les syllabes	62	83	71	58

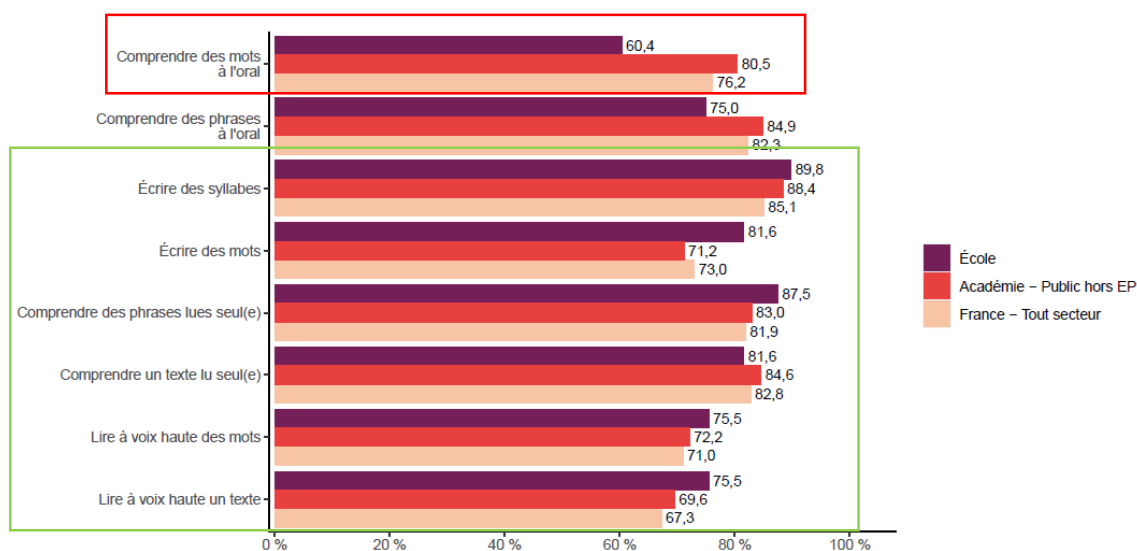
Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent	74	91	58	70
--	----	----	----	----

2022 : une cohorte d'élève particulièrement en réussite.

Nous notons des résultats proches des résultats nationaux pour la compétence 4 de ce tableau : travail d'évaluation mené régulièrement sur ce sujet au niveau de l'école et du REP avec 3 moments d'évaluation pour les GS sur cette compétence.

L'équipe maternelle souhaite mettre l'accent sur les essais d'écriture en MS et GS afin d'observer les résultats sur les compétences 1, 2 et 3 fondamentales pour l'entrée dans l'écrit (lecture et écriture).

En CE1



	2023 (%)	2022 (%)	2021 (%)	2020 (%)
Comprendre les mots à l'oral CP	53	63	42	48
Comprendre les mots à l'oral CE1	60	50	67	62
Résultats nationaux 81%				

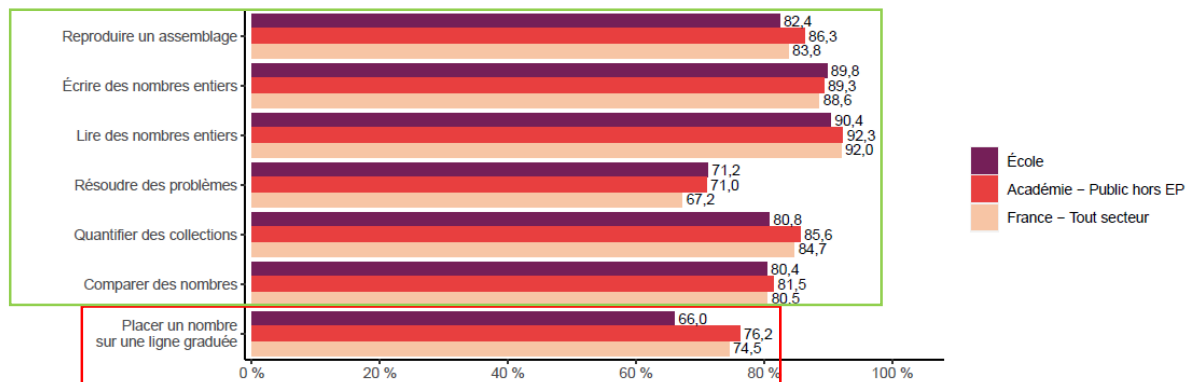
La capacité à comprendre les mots à l'oral lors des évaluations nationales est souvent en dessous des résultats nationaux. C'est une tendance qui est globale au niveau du secteur. Les résultats s'améliorent entre le CP et le CE1, peut-être suite à une amélioration des compétences en lecture : un lecteur dispose de meilleures capacités à distinguer les sons qui composent un mot. A l'entrée au CP, l'exercice utilisé nécessite pour les élèves d'associer une image à des mots proches sur le plan sonore (clou/clown). Il semble nécessaire de renforcer la compréhension orale/écrite des mots au niveau de l'école.

Fiche école des évaluations CP-CE1 - MATHÉMATIQUES - 2023

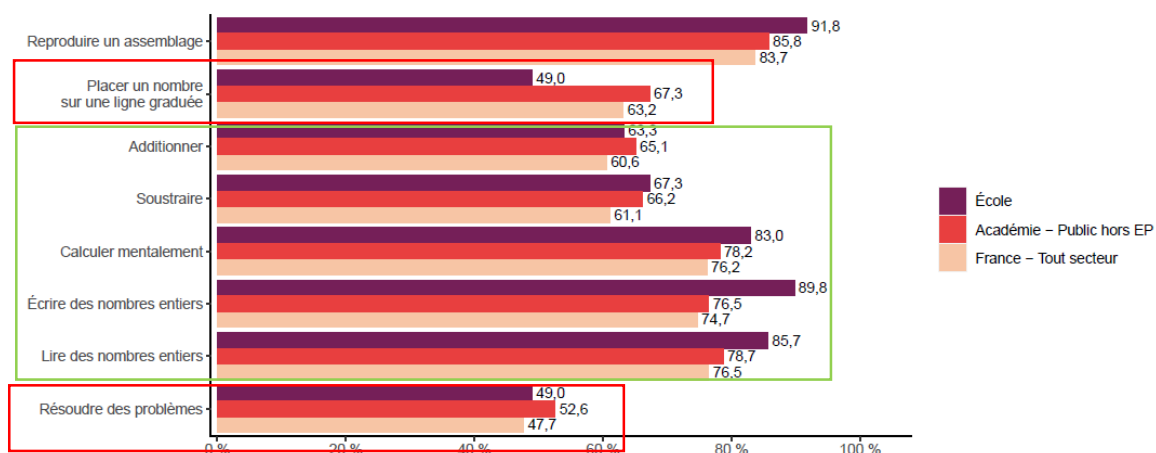
UAI	Commune	Nom	Secteur	IPS	CP	CE1
0670392M	Strasbourg	Alice Mosnier	Public hors EP	86,4	52	49

Taux d'élèves au-dessus du seuil 2 en mathématiques

En CP

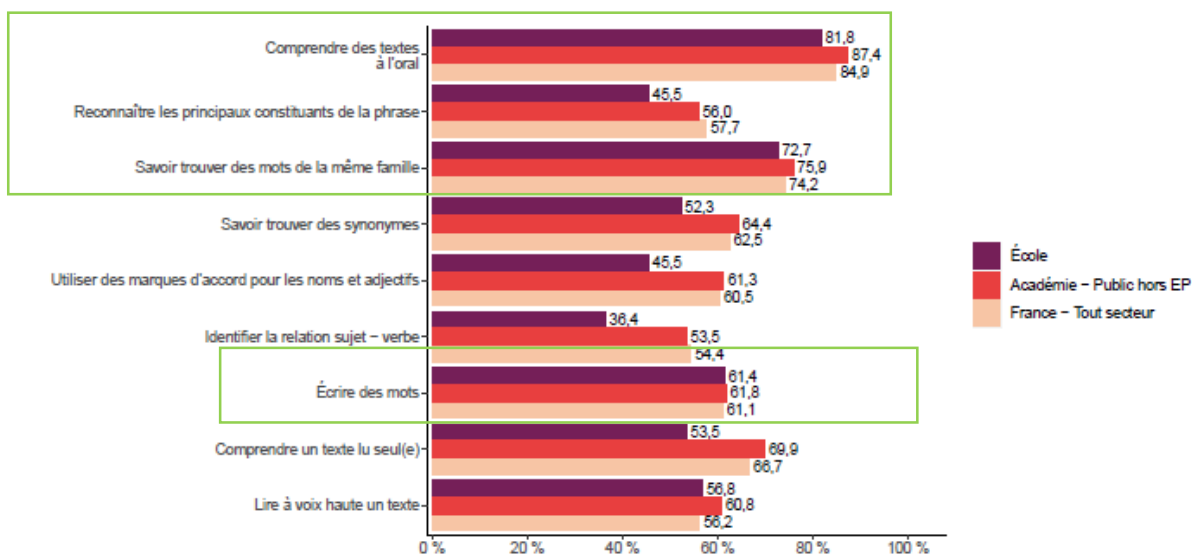


En CE1



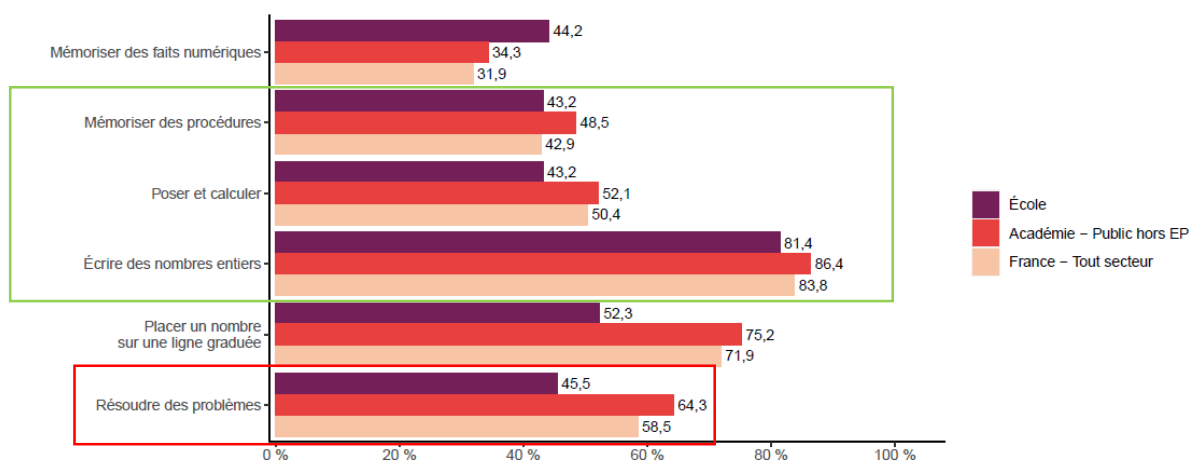
Taux d'élèves au-dessus du seuil 2 en français

En CM1



Taux d'élèves au-dessus du seuil 2 en mathématiques

En CM1



	2023 (%)	2022 (%)	2021 (%)	2020 (%)
Résoudre des problèmes CP Résultats nationaux 70%	71	60	46	57
Résoudre des problèmes CE1 Résultats nationaux 81%	49	31	46	46
Résoudre des problèmes CM1 Résultats nationaux 64%	46			

Amélioration des résultats en résolution de problèmes pour l'année 2023. Il est encore difficile de dire si les résultats de cette évolution sont entraînés par l'action menée sur ce sujet à l'école. On observe en bleu les résultats d'une cohorte d'élèves en CM1 cette année. Il n'est pas possible d'interpréter aujourd'hui les résultats similaires aux évaluations sur la compétence en rapport avec la résolution de problème entre le CE1 2021 et le CM1 2023.

Résultats des évaluations nationales EP Alice MOSNIER MI CP 2024

MI CP ECOLE Français								
% satisfaisant	79% (+6)	66%	74%	77% (+5)	68%	66% (-5)	77%	72%
Compétences	Connaitre le nom des lettres et le son qu'elles produisent	Comprendre des phrases lues seul(e) (lecture silencieuse)	Écrire des <u>syllabes</u> (dictées)	Manipuler des phonèmes	Écrire des <u>mots</u> (dictés)	Comprendre des phrases à l' <u>oral</u> (phrases lues par l'enseignant(e))	Lire à voix haute des mots	Lire à haute voix un texte

MI CP ECOLE Maths						
% satisfaisant	83% (-6)	70%	70% (=)	73% (-7)	66%	87% (+21)
Compétences	Écrire des nombres <u>entiers</u> (sous la dictée)	<u>Additionner</u> (calculer en ligne)	Résoudre des problèmes	Comparer des nombres	<u>Soustraire</u> (calculer en ligne)	Placer un nombre sur une ligne graduée

Les résultats aux évaluations MI CP permettent d'orienter l'action des enseignants au service de l'acquisition de certaines compétences.

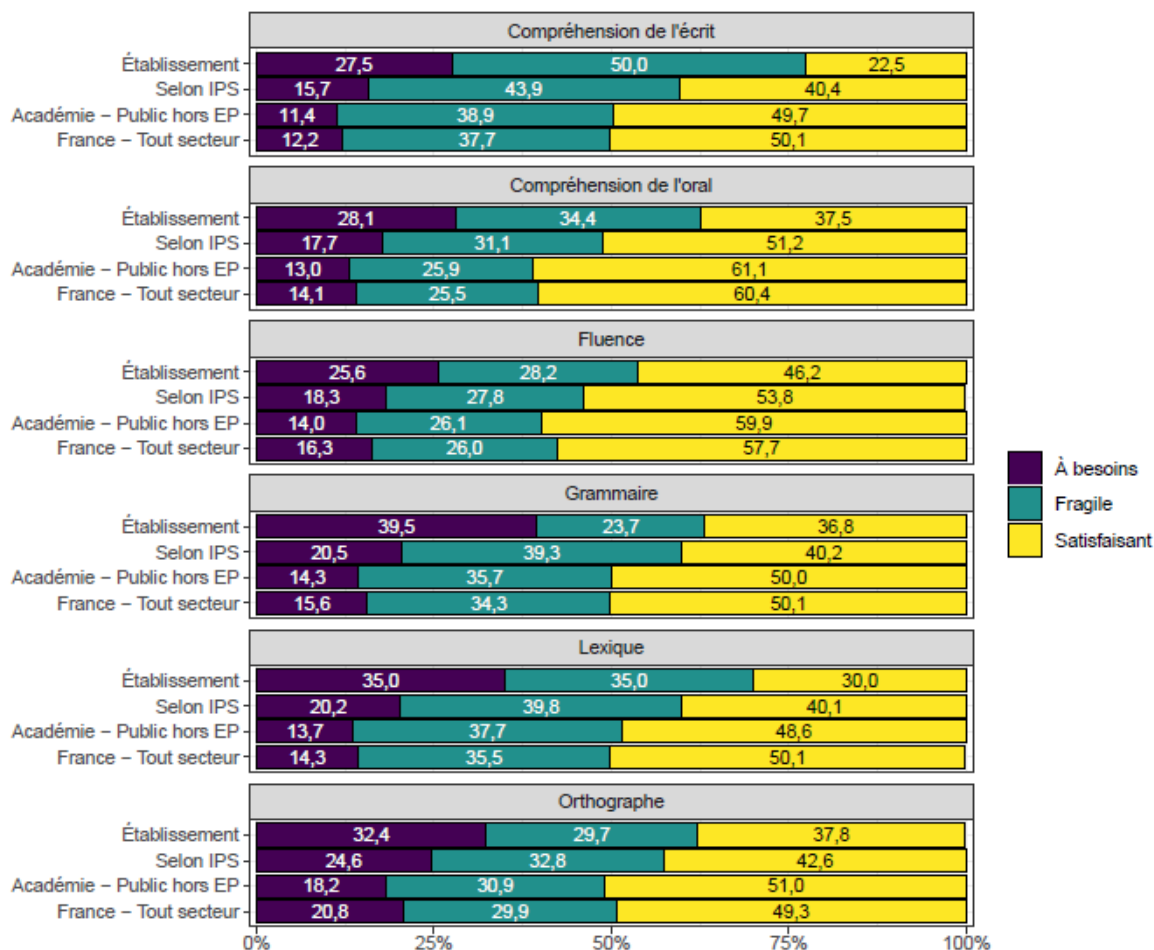
Evaluations fluence en GS – Mois de janvier

2023/2024	Synthèse école				
	Moyenne école	18,6	12,6	5,1	8,8
	Classes	Nb. de lettres reconnues / 26			Chiffres /10
		Majuscules script	Minuscules script	Cursive	
2022/2023	Synthèse école				
	Moyenne école	17,5	12,0	4,6	8,6
	Classes	Nb. de lettres reconnues / 26			Chiffres /10
		Majuscules script	Minuscules script	Cursive	
2021/2022	Synthèse école				
	Moyenne école	17,9	13,2	7,2	8,3
	Classes	Nb. de lettres reconnues / 26			Chiffres /10
		Majuscules script	Minuscules script	Cursive	

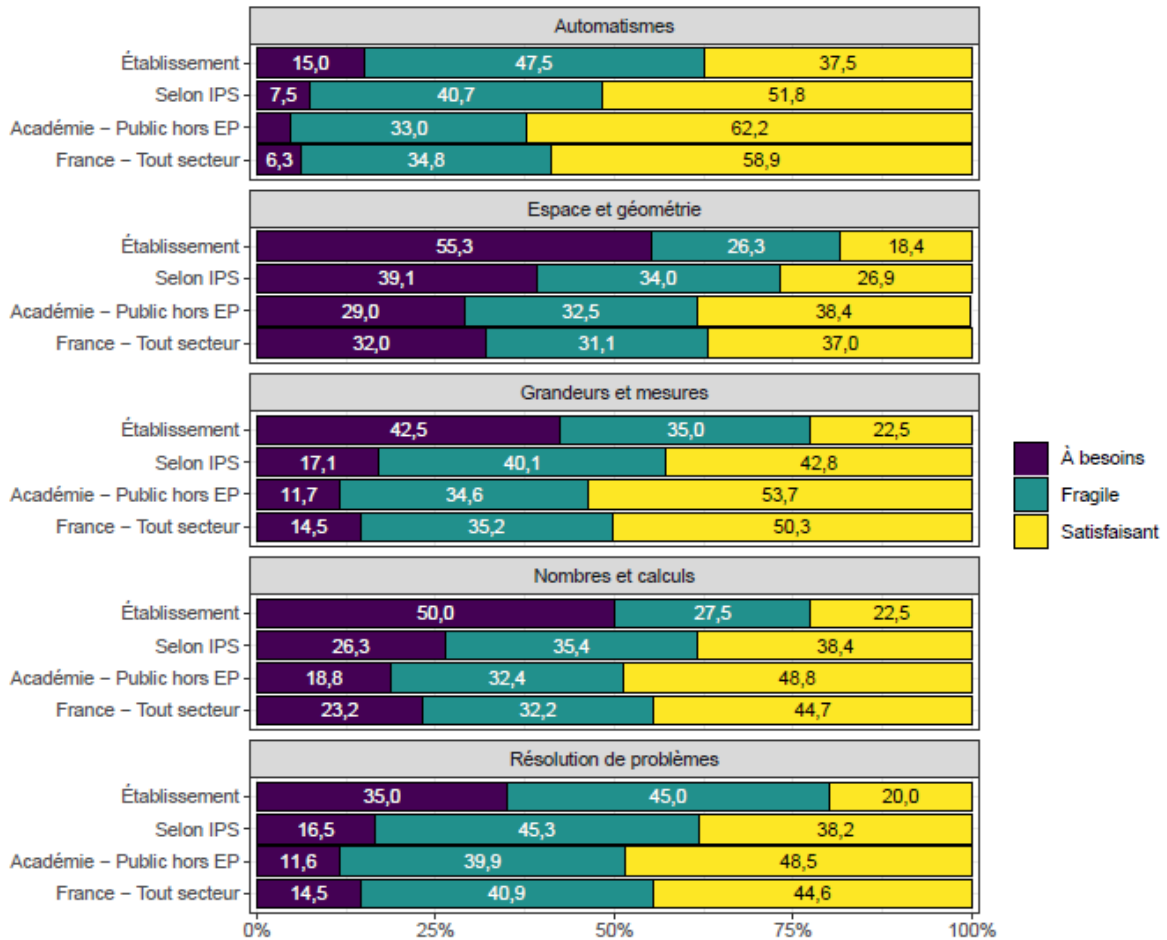
Les évaluations sur la connaissance des lettres en GS montrent une évolution positive au niveau de l'école. Le travail accentué autour des essais d'écriture permettra peut-être d'améliorer encore ces résultats.

Evaluations à l'entrée en sixième

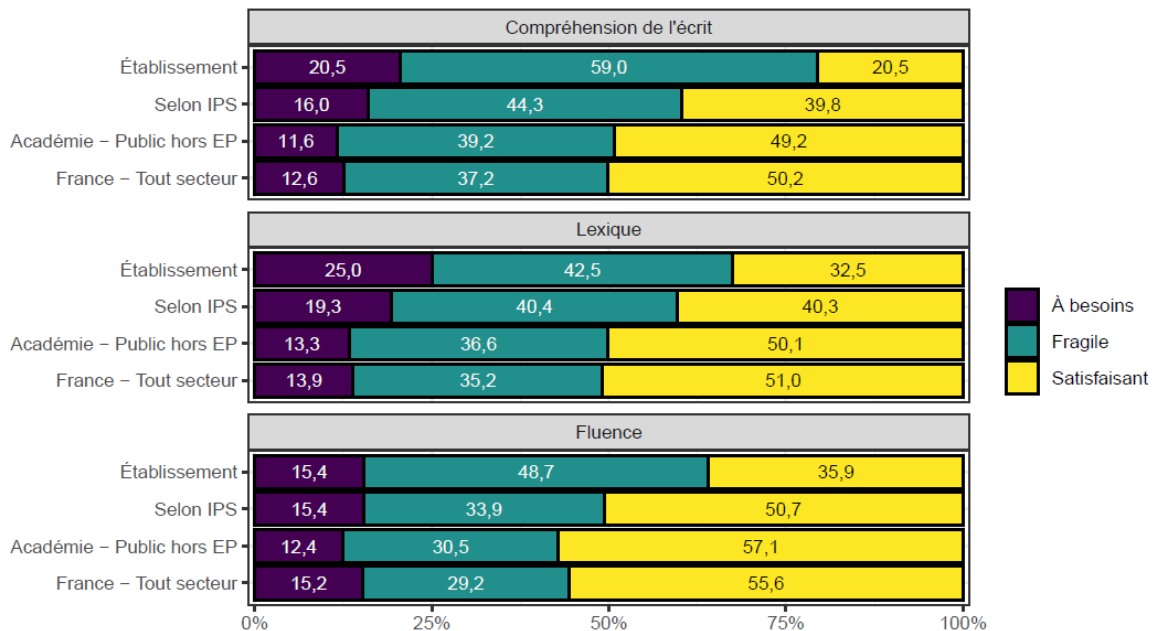
Résultats dans les différents domaines en français – 2023

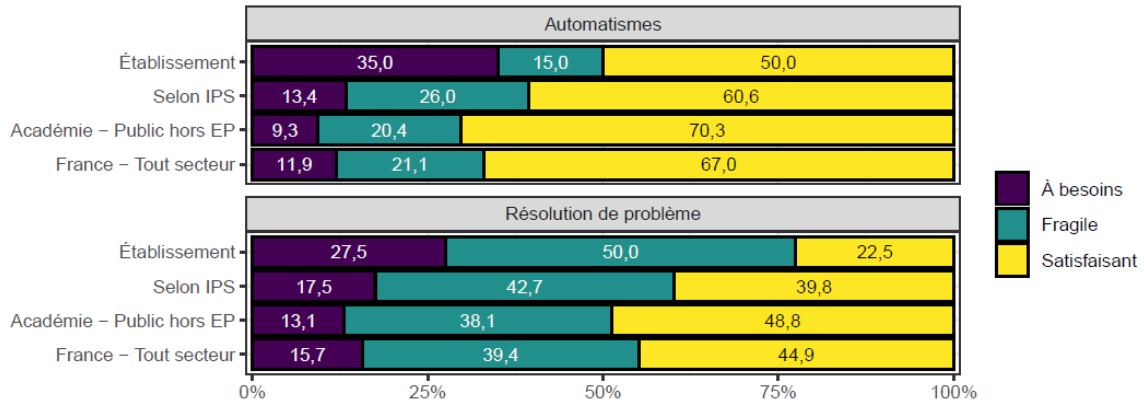


Résultats dans les différents domaines en mathématiques - 2023



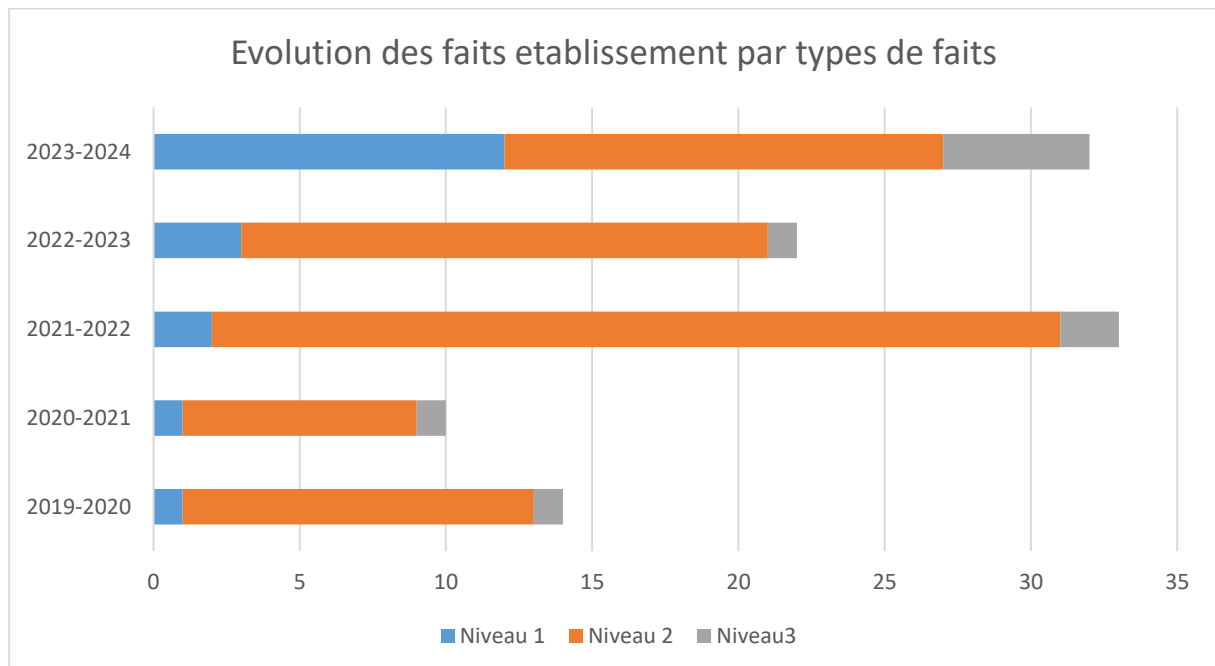
Résultats dans les différents domaines en français – 2022





Les résultats des évaluations en sixième confirment la nécessité de poursuivre le travail sur la résolution de problème ainsi que d’orienter la réflexion autour de la problématique de la compréhension orale.

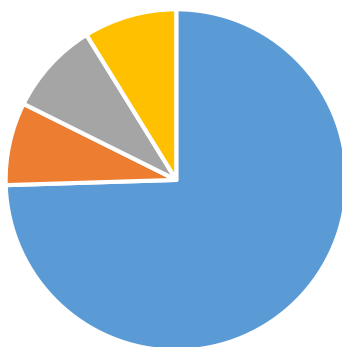
Climat scolaire



L’augmentation du nombre de fait établissement cette année. Est essentiellement en lien avec trois situations qui sont en cours de traitement. Dans la majorité des situations, c’est le personnel de l’école qui se trouve en impacté. La DSDEN apporte son soutien dans les situations liées aux faits. Cependant certaines situations engendrent un souffrance au niveau du personnel.

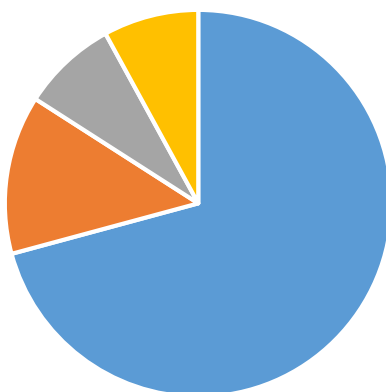
- Exercices incendie: les deux exercices (1 en maternelle et 1 en élémentaire) du second trimestre se sont bien déroulés.
- Non au Harcèlement à l’école. Retour sur l’enquête de rentrée au sujet du Harcèlement et du climat scolaire.

Des élèves m'ont empêché de déjeuner tranquillement à la cantine



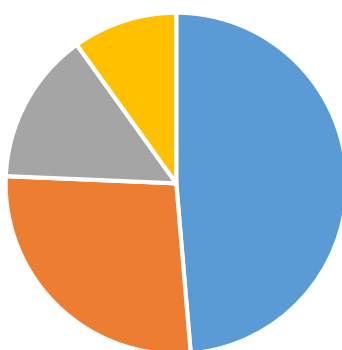
■ Jamais ■ Parfois ■ Souvent ■ Très souvent

On m'a donné un surnom méchant



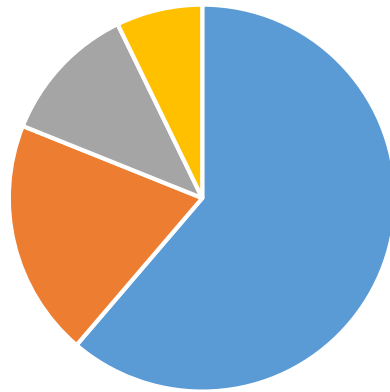
■ Jamais ■ Parfois ■ Souvent ■ Très souvent

Des élèves ont raconté des choses fausses sur moi



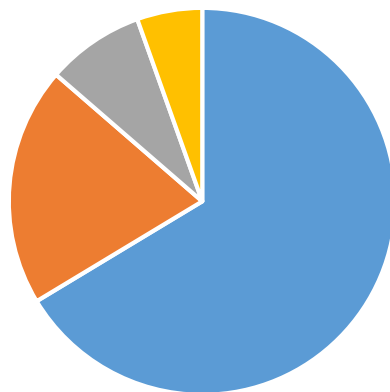
■ Jamais ■ Parfois ■ Souvent ■ Très souvent

On m'a déjà fait mal exprès



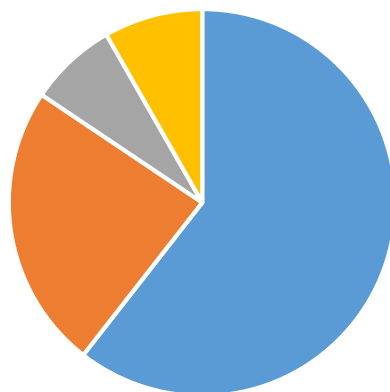
■ Jamais ■ Parfois ■ Souvent ■ Très souvent

Je me sens seul à l'école



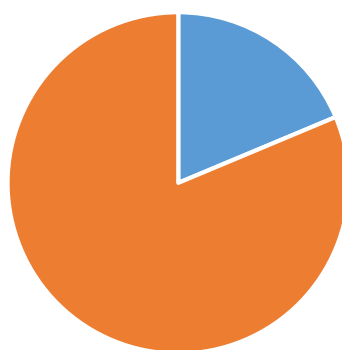
■ Jamais ■ Parfois ■ Souvent ■ Très souvent

Je suis en colère ou agressif sans savoir pourquoi



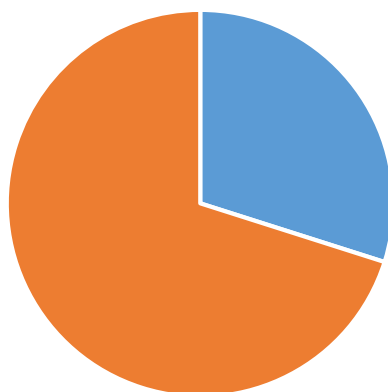
■ Jamais ■ Parfois ■ Souvent ■ Très souvent

Je connais le numéro de téléphone harcèlement
3018?



■ Oui ■ non

Je connais un/une élève harcelée à l'école



■ Oui ■ non

Les résultats ci-dessus ne sont pas exhaustifs. Il y avait encore d'autres questions. Ce sont que nous avons choisi d'exploiter.

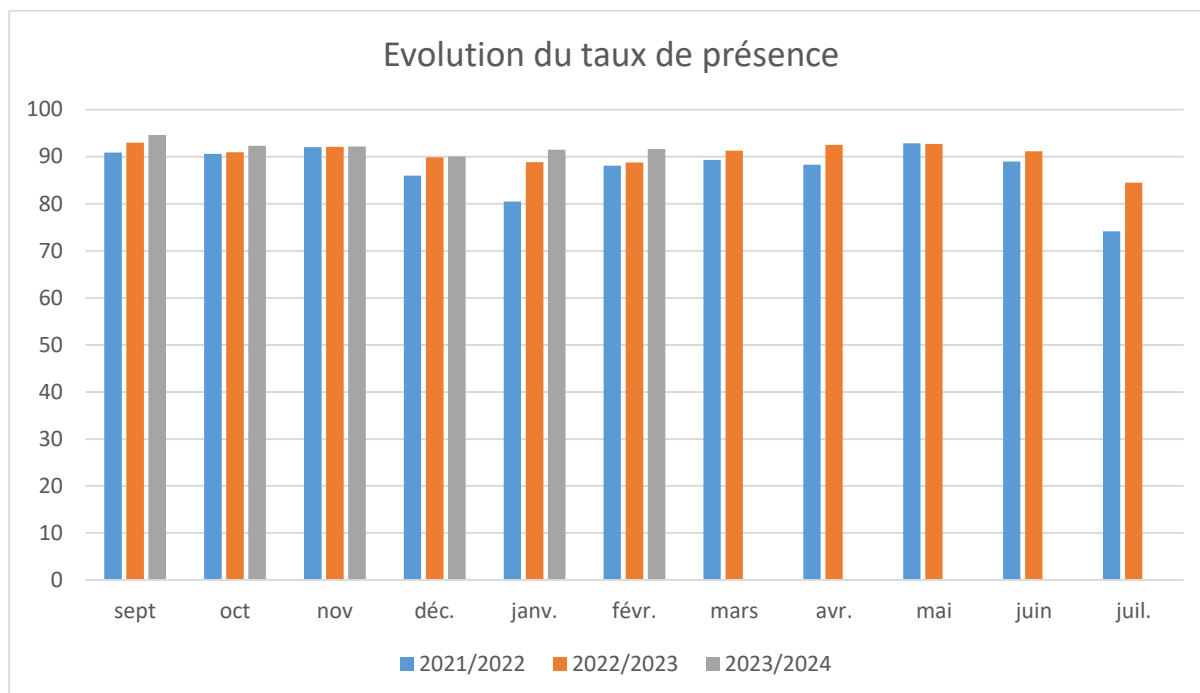
Quelles réponses ?

Communication dans les classes (communication le 22/03/2024 par le directeur) sur les résultats de l'enquête et réflexion au niveau du conseil des élèves.

Proposition d'expérimentation de jeux autour de la notion d'empathie (jeu des mousquetaires à venir).

Etendre la procédure de communication des « messages clairs » aux différentes classes de l'école. Utilisation de cette manière de communiquer pour permettre aux enseignants de gérer les situations de conflits entre les élèves.

Evolution du pourcentage de présences



L'évolution du taux de présence va dans le bon sens depuis 2021/2022. Il n'existe pas de chiffres nationaux ou départementaux permettant une comparaison.

Notre école faisons-la ensemble

Présentation d'un projet initié par les élèves et les enseignants autour de l'usage de la cour de récréation (voir la PJ). Le directeur indique que cela pourrait éventuellement être financé par un projet NEFLE. Il demande au conseil un avis sur le projet et si des participants souhaitent proposer une aide sur ce sujet. M. SOULET manifeste son intérêt pour le sujet. Il pourra se faire le relais de demandes sur ce sujet.

Le projet est axé sur les 3 thématiques : réussite de tous les élèves, bien être, réduction des inégalités.

Rappel : « Notre école Faisons-là Ensemble » est un dispositif visant à faire émerger dans le cadre de concertations locales, des initiatives nouvelles de nature à améliorer la réussite, le bien-être des élèves et à réduire les inégalités.

Notre projet valide les caractéristiques principales:

- Issus d'une concertation
- En lien avec une des thématiques (réussite de tous les élèves, bien être, réduction des inégalités)
- Un projet à visée pédagogique explicite
- Un projet qui répond à un besoin identifié
- Un projet « innovant »

Modification du règlement intérieur

Organiser d'un accueil directement dans les classes entre 13h50 et 14h00, comme cela est déjà le cas le matin.

Ajouter cette organisation dans le règlement intérieur.

Pour	Contre	abstention
15	0	0

Nouvelle organisation de l'accueil : Adopté

Projets en cours, actions pédagogiques, projets à venir

Pour rappel, les actions principales cette année sont les suivantes.

- En maternelle: poursuite de organisation et travail en équipe avec la mise en place de classes de Petits/Moyens/grands ; Engagement d'une action coordonnée autour des essais d'écriture en MS et GS.
- En élémentaire: Décloisonnement en Cycle 3 (Sciences/Histoire/Géographie) et en Cycle 2 (découverte du monde)
- Programmation d'école dans le domaine de la résolution de problèmes. Participation aux défis maths sur le secteur et à la semaine des mathématiques (résolution de problèmes.
- Entraînement dans le domaine de la fluence de la maternelle au CM2
- Harmonisation des méthodes de lecture en CP/CE1
- Engager l'école maternelle autour d'une action renforcée permettant le développement de compétences en lien avec les essais d'écriture.

Autres Projets entre et hors les murs

- ✓ Projet Ecole et cinéma cycle 2 et 3.
- ✓ Exposition « moi jeune citoyen » pour les CM1 – Collège Stockfeld
- ✓ Musée historique – 29 CM2
- ✓ Ecole en forêt CM1/CM2- avec Cine Bussière – forêt et Presqu'île du Rohrschollen
- ✓ Semaine sportive au parc des sport de HautePierre subventionné à 100% par la ville de Strasbourg (école labélisée Génération 2024) -29 CM2
- ✓ Danse : « le temps des baleines » - Pôle sud. CP, CE2/CM1
- ✓ Classe escalade pour les CP et CE1 des salles 2, 3, 10, 7 – 99 élèves – Pis en charge partiellement par la ville, la coopérative scolaire et essentiellement par les parents.
- ✓ Spectacle musical au PMC – 78 élèves de CM1/CM2
- ✓ Odyssée citoyenne 29 CM2 – pris en charge à 100% par la ville de Strasbourg
- ✓ Match de Water Polo (match national) et entretien avec Tony Estanguet – Piscine de la Kibitzenau 24 CE2/CM1
- ✓ Classe sportive au baggersee – 23 CM1 – Pris en charge à 100% par la ville de Strasbourg.
- ✓ Action autour du développement durable avec l'association les défricheurs – ateliers23 CM1
- ✓ Planétarium 50 CP et CE1

A venir

- Ecole et Cinéma
- Classe avec nuitées Cine Bussière
- Naturoparc 88 élèves de PS/MS/GS

Autres Projets en lien avec des partenaires

PRE 5 élèves sont concernés par ce projet mené et financé par la Ville de Strasbourg. 2 élèves sont en attente ou en pause

AFEV L'Afev, c'est une association qui vient d'avoir 30 ans ! Depuis 1992, on met toute notre énergie dans la lutte contre les inégalités éducatives et la création de liens solidaires entre campus et quartiers populaires. 7 Élèves sont concernés par ce dispositif. 8 élèves dont les parents sont injoignables, 1 refus et 2 desistements.

CPCV IDF - Pôle Est – Cours de français pour les parents – Financé par la Ville de Strasbourg

CLAS (AEP Kammerhof): nombre de places maximum atteint le vendredi – Financé par la Ville de Strasbourg, la CAF et l'état. 13 élèves sont actuellement concernés par ce projet, 17 depuis le début de l'année.

Périscolaire

M. APRAHAMIAN indique qu'il perçoit chez les élèves cette année un climat plus apaisé autour du temps de restauration scolaire. M. PREDIT et Mme LAURENT indiquent qu'il y a une bonne communication autour du vécu des élèves sur les différents moments de la journée scolaire et périscolaire.

Dates des prochains Conseils d'Ecole

Mardi 18 juin 2024 – 18h00-20h00

Début du conseil à 18h04

Fin du conseil à 20h00

Le directeur

Emmanuel Bianco