

Conseil d'école 2 – Ecole Primaire du Neuhof

Année scolaire 2022/2023

Procès-verbal

Mardi 7 mars 2023, 18h00

Introduction, désignation d'un secrétaire de séance et approbation du PV – vote.

Introduction

Le présent conseil s'ouvre dans un contexte où l'on voit s'éloigner les difficultés liées à la crise sanitaire. Nous n'avons pas été contraints à de nouvelles restrictions cette année et c'est un bon signe pour la suite de l'année scolaire.

L'école voit arriver concrètement une évolution matérielle par l'installation de modulaires qui amélioreront, nous l'espérons, les conditions d'accueil et d'apprentissage des élèves. Je remercie la mairie pour cette avancée pour l'école et le quartier ainsi que pour la communication faite au sujet de l'évolution des projets concernant l'école et le quartier. Je remercie également le travail de mes prédécesseurs (parents élus, enseignants et directeurs) pour leur travail d'information des autorités sur les besoins de l'école.

Cette année scolaire se poursuit avec une communauté éducative (enseignants, parents, élèves personnel périscolaire, Atsems, personnel de mairie, partenaire du foyer ou de l'AEP, personnel médical ou cadre de l'inspection) engagée et qui fait face quotidiennement aux imprévus tout en s'efforçant de tenir la ligne des projets imposés (les programmes) et initiés ici. Je remercie donc toute l'équipe pour le travail accompli jusqu'ici. Nous souhaitons la bienvenue à 2 nouveaux membres de l'équipe : Une ATSEM qui remplace temporairement Zhara BEL HACEM : Mme Emmanuelle BLEICHER ainsi que M. Martial STUDER, RTS

Emmanuel BIANCO

Désignation d'un secrétaire de séance : M. Gilles APRAHAMIAN

Rappel des points abordés lors du dernier conseil :

1. Résultats des élections des parents au Conseil d'Ecole
2. Règlement intérieur, protocole sanitaire, programme pHARe et sécurité
3. Organisation de l'école
4. Organisation pédagogique
5. Projet d'Ecole, actions pédagogiques, sorties
6. Mairie : travaux effectués et demandes formulées / Dotations
7. Points divers et complémentaires
8. Dates des prochains Conseils d'Ecole

Pour	Contre	abstention
20	0	0

PV du 1er conseil d'école 2022/2023 : Adopté

Le PV du 1er conseil d'école 2022/2023 est adopté à l'unanimité des personnes présentes.

Questions des représentants des parents d'élèves et informations concernant les bâtiments

De nombreuses questions ont été abordées lors de la réunion proposée à l'école le 28/02/2023 à l'école en présence du personnel de l'école (Education Nationale et mairie) ainsi que des représentants des parents d'élèves.

- Ecole Alice Mosnier : Est-ce que la mairie a donnée des éléments concernant l'inauguration ?
- Canicule et fin d'année scolaire : un parent d'élève demande s'il est possible d'équiper la cour de brumisateurs avant installation en ville ?
- Rue école et travaux : Est-ce qu'une pérennisation est prévue pour la prochaine année scolaire ?
- Equipements informatiques : il me semble qu'il existe un plan d'équipement en TBI, qu'en est-il pour notre école ?
- Le Projet voltaire est évoqué par un parent d'élève. Le Projet Voltaire est un outil en faveur de l'apprentissage de l'expression et l'orthographe. Quels que soient le niveau initial et les objectifs, le Projet Voltaire propose un parcours individualisé sur ordinateur ou tablette pour l'acquisition de nouvelles compétences dans le domaine de l'orthographe. L'outil a été présenté aux enseignants lors de la crise sanitaire. Les enseignants peuvent avoir accès gratuitement à un compte s'ils souhaitent découvrir l'outil.
- Parvis église: Le parvis de l'église sera fermé à la circulation après les vacances du printemps. Comment vont pouvoir se faire les livraisons quotidienne pour la cantine ou occasionnelles pour du matériel? Comment les taxis pourraient accéder en cas de retard? Est-ce qu'un stationnement pour les enseignants est prévu?

M. Jonathan HERRY n'a pas pu se rendre à l'école pour le conseil. Les questions seront transmises à la mairie.

Travaux effectués

Date de la demande	Tâche	Date de réalisation
15/07/2022	Retirer le coffre-fort de la salle ATSEM BAT A maternelle	
15/07/2022	Débarrasser les meubles à carte couloir 2ème étage école élémentaire (hors l'école)	janv-23
15/07/2022	Débarrasser la salle de matériel préau élémentaire des bonbonnes de gaz vides	févr-23
15/07/2022	Débarrasser la salle de matériel préau élémentaire des appareils hors d'usage	févr-23

15/07/2022	Débarrasser le local poubelle des encombrants	févr-23
15/07/2022	Débarrasser les meubles TV de leurs téléviseurs et lecteur DVD	févr-23
15/07/2022	Débarrasser le local stockage en maternelle des tables informatiques et des frigidaires hors d'usage	févr-23
15/09/2023	Retirer les graviers au pied des arbres dans la cour - les remplacer par de la terre végétale	févr-23
15/09/2023	Réhabiliter les chemins du jardin dans la cour maternelle	févr-23
01/02/2023	Nettoyer les murs de l'école	févr-23
01/02/2023	Apporter un soin aux trous et absence de crépis sur les murs de l'école	
01/02/2023	remplacer et stabiliser les tuiles sur le toit de la salle de jeu de la maternelle	févr-23
01/03/2023	Modifier l'organisation du jardin pédagogique de l'école maternelle	

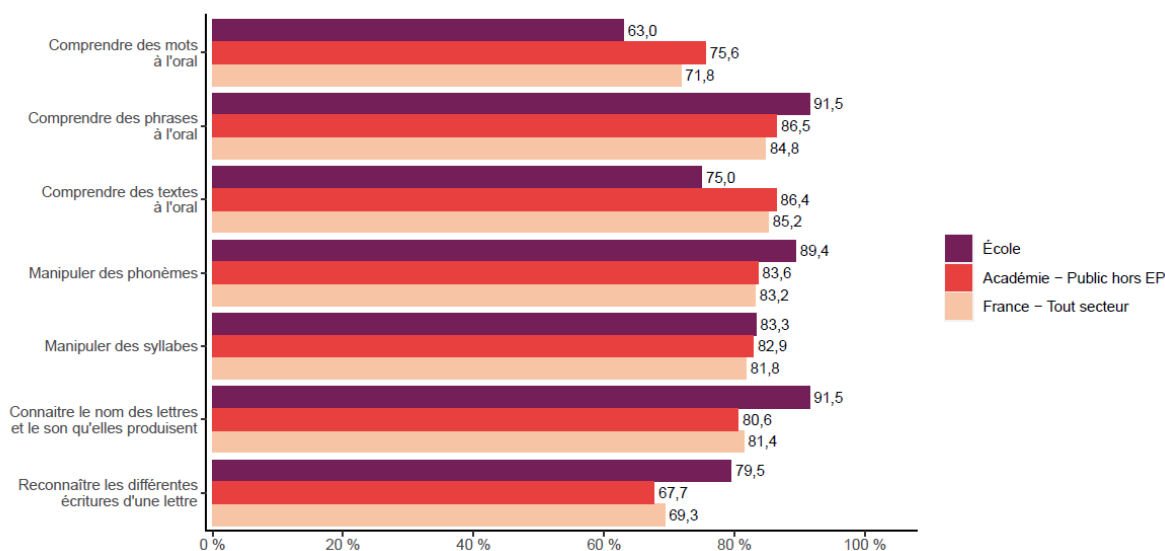
Effectifs et évaluation

Effectifs au 29/02/2023 : 336 élèves

Résultats des évaluations de rentrée en CP et CE1

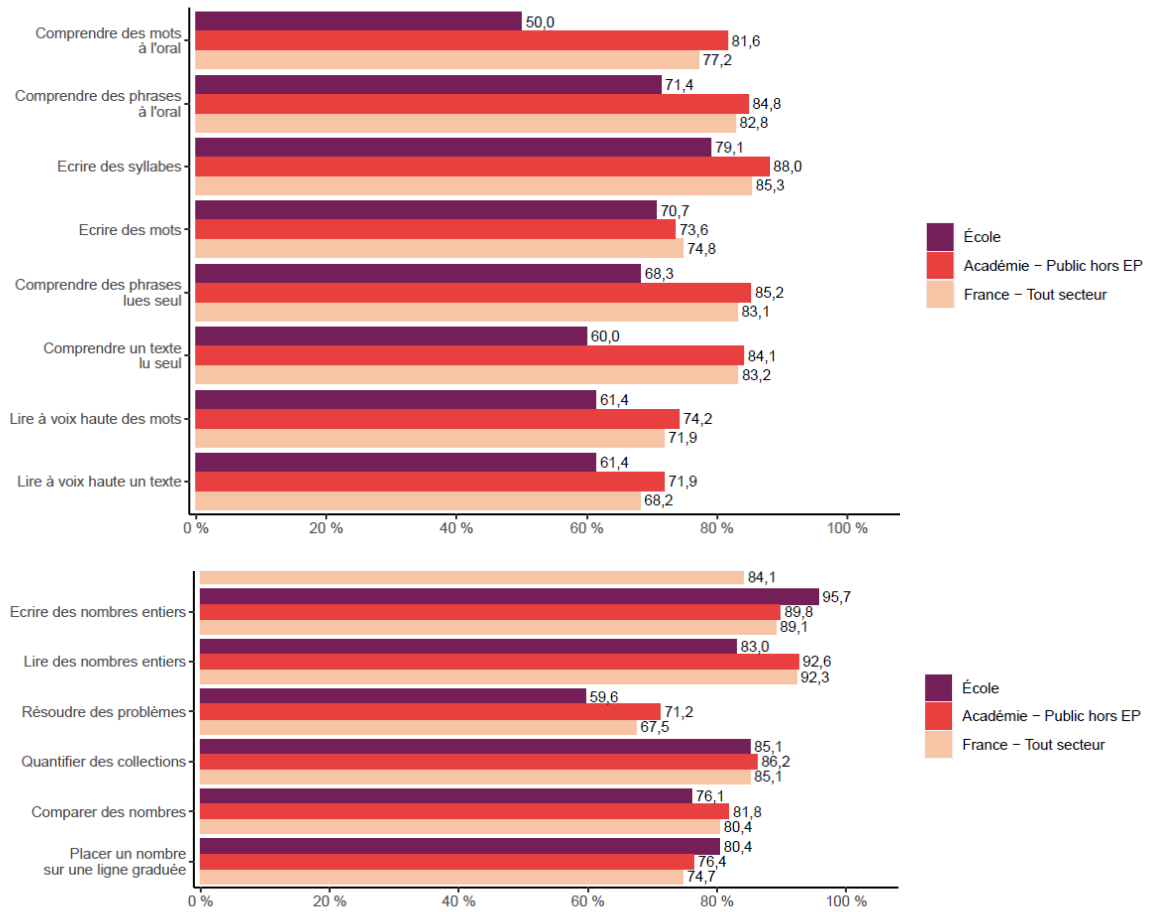
Taux d'élèves au-dessus du seuil 2 en français

En CP



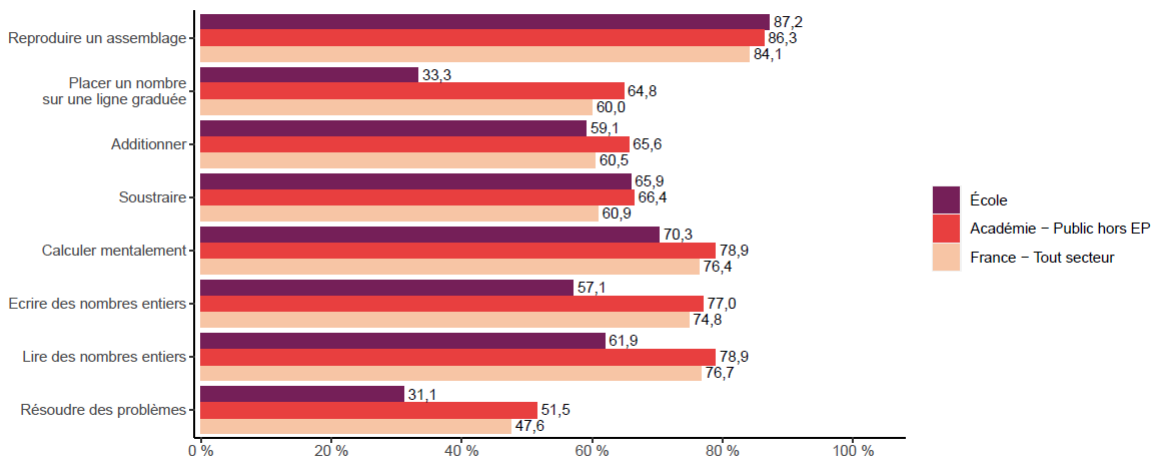
Les évaluations à la rentrée en CP montrent une cohorte d'élève bien préparée à l'entrée au CP avec des résultats au-dessus des valeurs académiques dans plusieurs domaines. On remarque des difficultés de compréhension supérieures à la moyenne chez nos élèves. Plusieurs élèves apprennent deux langues en parallèle. Une langue à la maison et une langue française à l'école (en plus de l'allemand extensif). Sur ce sujet, la mairie a octroyé cette année 32 heures d'apprentissage de la langue française pour les parents d'élèves à l'école.

En CE1



Les valeurs concernant les mathématiques sont à relier aux difficultés observées dans le domaine de la langue française : les résultats sur les tâches complexes faisant intervenir la langue sont inférieurs à la moyenne académique. Il est rappelé que le travail sur la résolution de problème est un élément du projet d'école sur lequel l'équipe enseignante s'est engagée. Sur les autres compétences évaluées, les élèves de l'école sont proches de la moyenne académique hors enseignement prioritaire.

En CE1

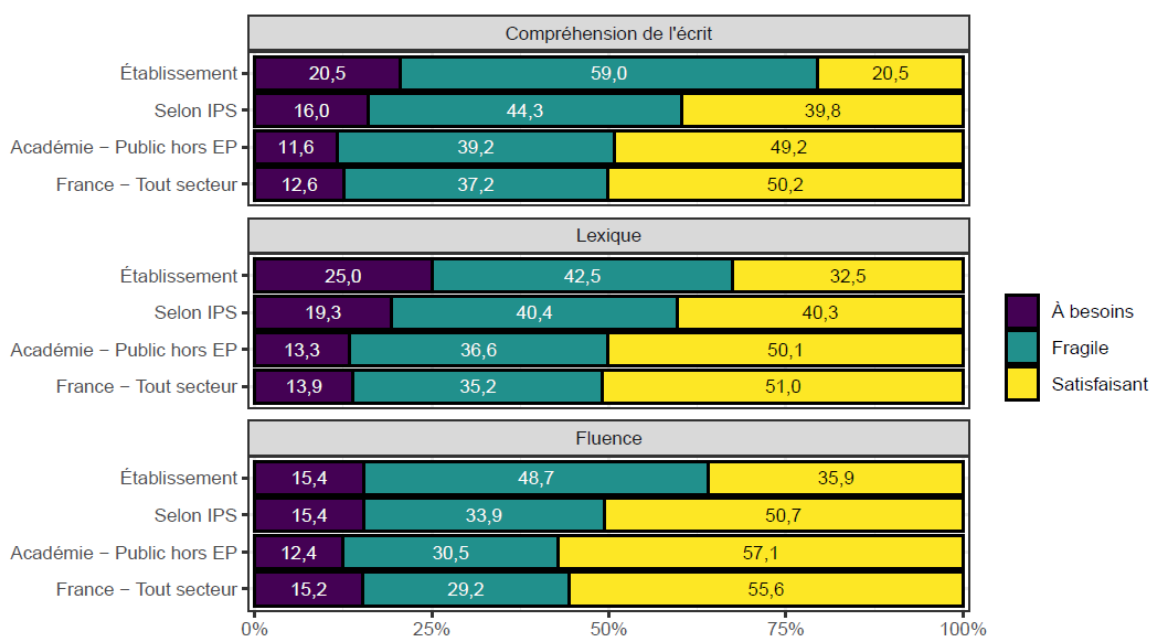


Evaluations fluence en GS – Mois de février

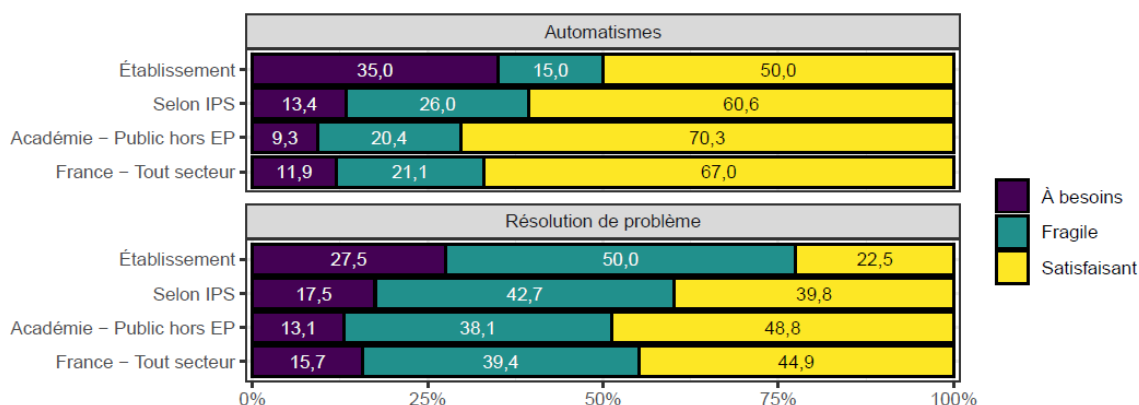
Synthèse école				
Moyenne école	17,5	12,0	4,6	8,6
Classes	Nb. de lettres reconnues / 26			Chiffres /10
	Majuscules script	Minuscules script	Cursive	

Evaluations à l'entrée en sixième

Résultats dans les différents domaines en français – 2022



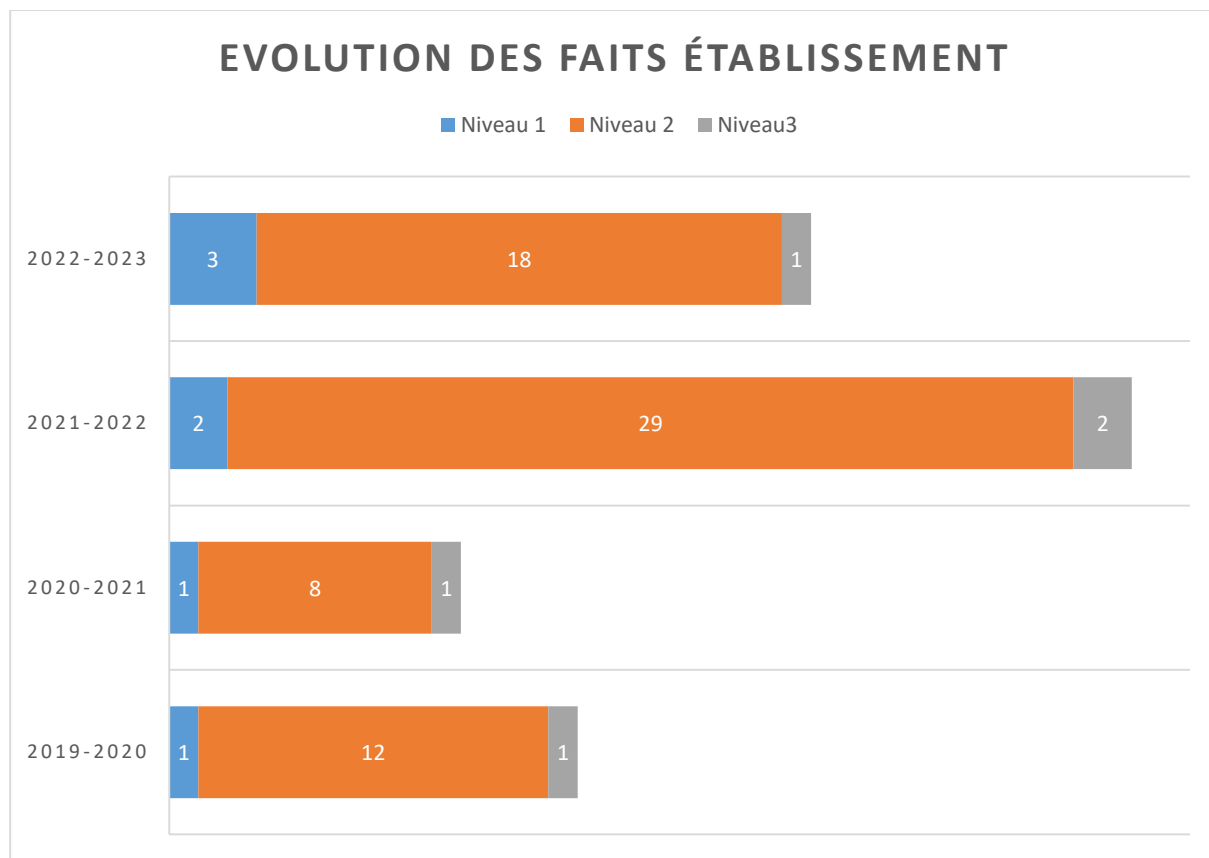
Résultats dans les différents domaines en mathématiques - 2022



Les résultats des évaluations à l'entrée en sixième questionnent l'équipe enseignante, notamment en ce qui concerne la fluence : cela ne correspond pas à ce qui avait été observé

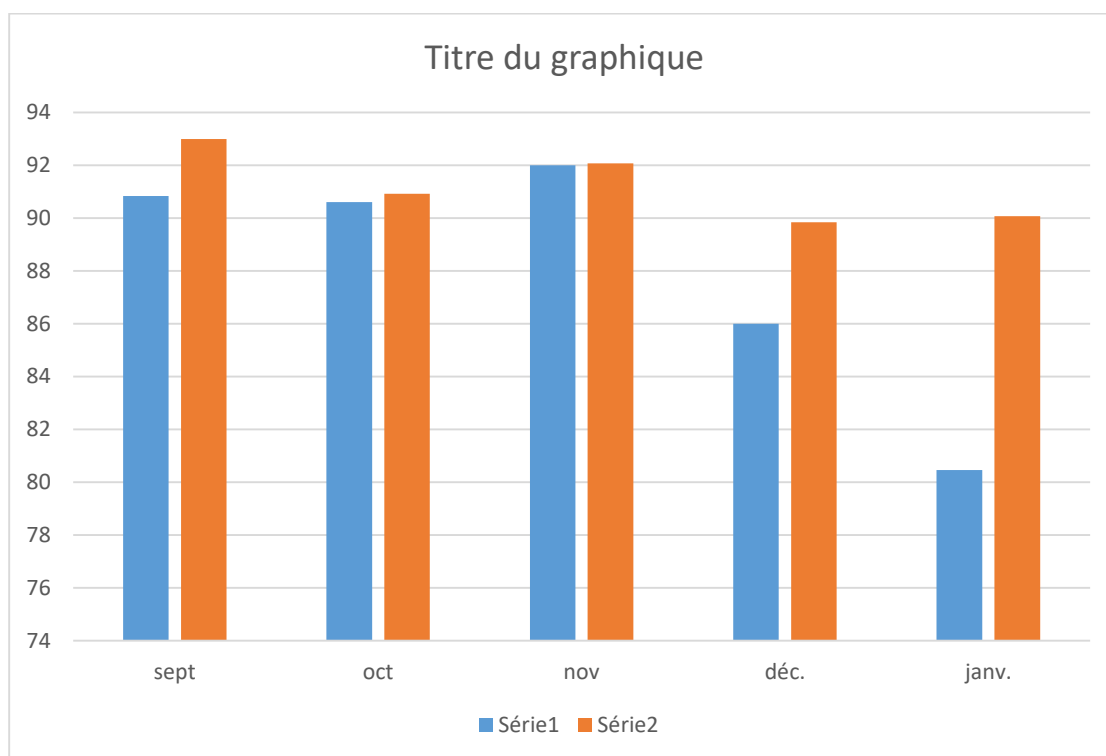
en fin d'année scolaire chez les CM2 de l'école. L'équipe se questionne sur la modalité d'évaluation. En résolution de problème, le travail engagé ne sera pas visible dans l'évaluation de cette cohorte.

Climat scolaire



- Cas de gale à l'école: 1 cas a été signalé. Les mesures sanitaires ont été prises en lien avec le médecin scolaire assurant le suivi de l'école. Les procédés de nettoyage ont été pris en compte. Il n'y a pas eu d'autre cas signalé dans l'école.
- Exercices incendie: les deux exercices (1 en maternelle et 1 en élémentaire) du second trimestre se sont bien déroulés.
- Non au Harcèlement à l'école. 11 situations, d'intimidation ou de dispute, depuis le début de l'année ont été traitées. Une information sur le sujet a eu lieu dans toutes les classes (lors de la sortie de l'affiche NaH).

Evolution du pourcentage de présences (La série 1représente 2021/2022, la série 2 représente 2022/2023)



Projets en cours, actions pédagogiques, projets à venir

Pour rappel, les actions principales cette année sont les suivantes.

- En maternelle: organisation et travail en équipe avec la mise en place de classes de Petits/Moyens/grands
- En élémentaire: Décloisonnement en Cycle 3 (Sciences/Histoire/Géographie) et en Cycle 2 (découverte du monde)
- Programmation d'école dans le domaine de la résolution de problèmes.
- Entraînement dans le domaine de la fluence de la maternelle au CM2
- Harmonisation des méthodes de lecture en CP/CE1

Autres Projets entre et hors les murs

- ✓ Musée des moulages – Cycle 3
- ✓ Ecole en forêt (26 +27) CM1+CE2
- ✓ Projets ACMISA : Petits- Moyens – Grands Salle 1+ spectacle pour les autres classes
- ✓ Natation scolaire
- ✓ Spectacle Django (112) – Maternelle
- ✓ Spectacle marionnettes - Espace K - 44 CP
- ✓ Spectacle Compagnie DOUNYA – 105 maternelle
- ✓ Planétarium - Cycle 3

- ✓ Musée Archéologique 27 CE2 – Animation et visite
- ✓ L'alimentation (Faculté de médecine) – 28 CE1
- ✓ Présentation d'instrument et écoute musicale – La clarinette 26 CP/CE1
- ✓ Se repérer sur un plan – le Quartier
- ✓ Répétition de l'orchestre Philharmonique – 54 CM1+2
- ✓ La ferme de la GANZAU – 44 CP

A venir

- Musée Historique – 27 CE2
- Musée des arts décoratifs – 27 CE2
- Musée Alsacien – 27 CE2
- Château de LICHTENBERG – 54 CE2
- Pôle sud – l'eau douce (77) MS+GS
- Pôle sud - Les jambes à son cou – CM+CE
- Bande Dessinée – (28) CM2
- Château du Fleckenstein – Visite guidée – 54 CE2
- Maison de la nature 105 élèves de PS/MS/GS

Autres Projets en lien avec des partenaires

PRE 10 élèves sont concernés par ce projet mené et financé par la Ville de Strasbourg
AFEV L'Afev, c'est une association qui vient d'avoir 30 ans ! Depuis 1992, on met toute notre énergie dans la lutte contre les inégalités éducatives et la création de liens solidaires entre campus et quartiers populaires. 18 élèves sont concernés par ce dispositif.

CPCV IDF - Pôle Est – Cours de français pour les parents – Financé par la Ville de Strasbourg

CLAS (AEP Kammerhof): nombre de places maximum atteint le vendredi – Financé par la Ville de Strasbourg, la CAF et l'état. 13 élèves sont actuellement concernés par ce projet, 17 depuis le début de l'année.

Notre école Faisons-là ensemble

« Notre école Faisons-là Ensemble » est un dispositif visant à faire émerger dans le cadre de concertations locales, des initiatives nouvelles de nature à améliorer la réussite, le bien-être des élèves et à réduire les inégalités.

Caractéristiques principales:

- Issus d'une concertation
- En lien avec une des thématiques (réussite de tous les élèves, bien être, réduction des inégalités)
- Un projet à visée pédagogique explicite
- Un projet qui répond à un besoin identifié
- Un projet « innovant »

L'école n'est actuellement pas engagée dans la démarche mais le sujet sera abordé lors d'un prochain conseil des maîtres.

Dates des prochains Conseils d'Ecole

Mardi 20 juin 2023 – 18h00-20h00

Début du conseil à 18h10

Fin du conseil à 19h35

Le directeur

Emmanuel Bianco