

## Programme de révision pour le lundi 24 01

Bonjour, comme ces derniers jours si je ne donne pas de lien pour des feuilles d'exercice ensembles des règles et exercices seront tirés des manuels et fiches avec lesquels vos enfants sont partis ( je passe en lien image des pages de manuel si besoin).

*L'ensemble du travail est soit à faire dans le cahier de vos enfants ou sur feuille en format **word** ou pdf!*

Les corrigés seront donnés pour les différentes disciplines du français. En mathématique, les opérations devront être corrigées à la calculatrice; pour les restes des corrections seront faites en classe.

### Jour 5

Matière	Temps	Discipline et objectifs	Règles	exercices	matériels
Allemand	15 min	-Noter la date et la météo au cahier: météo, s' il fait froid ou pas, couleur du ciel. -décrire les différentes personnes de ta famille, leurs apparences, leurs tenues où se trouvent elles dans la maison.	Le vocabulaire du temps  vocabulaire des pièces de la maison et de la famille et liste adjectifs	Exemple: <i>Ma grand sœur est dans sa chambre, elle porte un pull vert et un pantalon noir. Meine große Schwester ist in ihrem Zimmer, trägt einen grünen Pulli und eine schwarze Hose.</i>	Cahier d'allemand

Français	1 heure	<p>Conjugaison: imparfait des auxiliaires et verbe 2 et 3ème groupes</p> <p>orthographe: homophone été , était ... Ces exercices travaillent la reconnaissance par le sens pour différencier ses deux homophones mais tout deux liés à auxiliaire être: le participe été et la conjugaison à l'imparfait</p>	<p>Bled n 71 recopier la règle n 71 au cahier</p> <p><i>feuille fran orthographe 15</i> bien lire la règle et relire le verbe être à l'imparfait - règle 70 dans le Bled</p>	<p>P 146 ex 448 et 450</p> <p>faire l'ensemble des exercices de la feuille</p>	<p>Bled cahier de travail</p> <p><i>feuille fran orthographe 15</i></p>
----------	---------	--	--	--	---

<p>mathéma</p>	<p>Numération  - calcul mental- Problème de soustraire des nombres entiers  L'objectif est de faire travailler la logique de la résolution de problème de soustraction; cette démarche est à faire le plus possible à l'oral (sauf le schéma si besoin pour comprendre ce qui est recherché et comment le trouver  <b>-lire l'énoncé</b> comprendre la question <b><i>ce que l'on cherche à calculer</i></b> -le <b>reformuler</b> sous forme de question mathématique <b><i>ça moins ça pour trouver la réponse</i></b>  <b>-faire un schéma</b> si besoin sur ardoise -faire le calcul ou si besoin poser l'opération (<i>le but restant de le faire mentalement</i>)  <b>-formuler une réponse</b> sous forme de <b>phrase</b></p> <p>-Calcul : soustraction des nombres décimaux  et problème de soustractions : <i>ce problème est à faire entièrement par écrit en suivant chaque étape de résolution de problème donnée au dessus</i></p>	<p>cet ensemble d'exercice ce fait à l'oral ou comme en classe à l'ardoise sur un temps rapide- la technique de calcul est la même que pour le travail précédant</p> <p>P 86 encadré jaune: recopier la règle au cahier de travail</p>	<p>P 16 n 5 à 8</p> <p>p 86 n 1,3 et 4</p> <p>p 87 problème n 9</p>	<p>Livre math bleu</p> <p>si besoin poser les soustractions sur ardoise en faisant un tableau de numération  la correction doit être faite avec une calculatrice, si le résultat est faux</p> <p>recommencer</p>
----------------	--	--	---	--

lecture	30 min	Continuer à lire seul <i>le roman emprunté à l'école</i>  Commencer à répondre au première question de la fiche de lecture	Noter les mots que j'ai dû chercher pour les comprendre  Sur une feuille ou en retournant le cahier de travail pour commencer	Noter la définition qui permet de comprendre le sens de la phrase  répondre aux questions sur les personnages, les lieux; le temps... <i>ce que l'on</i>	Feuille fiche de lecture
---------	--------	--	---	--	--------------------------

			par la dernière page: noter les réponses au question de la fiche de lecture distribuée avant le départ dans l'ensemble de feuille	<i>appelle en classe la mise en situation</i> <i>Qui, Où</i> <i>Quand</i>	
Géométrie	30 min	Les quadrilatères: <i>travail en lien avec les droites parallèles et perpendiculaires pour les méthodes de tracés</i>	P 158 copier au cahier la règle en jaune du manuel	P 158 Ex <i>cherchons ensemble ( en orange en haut de la page)</i> <i>ex 4, 5, 6 et 7</i>	Livre math bleu si possible <u>faire ces tracés sur feuille blanche</u>

<p>Autres: science</p>	<p>45 min</p>	<p>Les énergies : <i>qu'est ce que sont et comment fonctionnent les énergies que l'on nomme renouvelable et pourquoi les appelle t- on comme cela!</i></p> <p>Regardez cette vidéo en cliquant sur ce lien  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kCYyrkBjdv4">https://www.youtube.com/watch?v=kCYyrkBjdv4</a></p> <p>Cette vidéo à plus de 10 ans donc les chiffres ne sont plus d'actualités mais elle explique très bien pour des élèves de CM2 ce que sont les énergies renouvelables, leurs rôles et leurs fonctionnements.</p>	<p><i>Répondre à ces questions au cahier de travail:</i>  <i>Quelles sont les énergies renouvelables que t'a présenté Jamy</i></p> <p><i>? Avec quelles forces naturelles fonctionnent-elles?</i></p> <p><i>Pourquoi les appelle t-on des énergies renouvelables?</i></p> <p><i>Que rejette le moteur à hydrogène du taxi de Sabine?</i></p>
----------------------------	---------------	---	--