

Programme de révision pour le mardi 25 01

Bonjour, *l'ensemble du travail est soit à faire dans le cahier distribué à vos enfants ou sur feuille en format **word** pour la correction en classe.*

Les corrigés seront donnés pour les différentes disciplines du français. En mathématique, les opérations devront être corrigées à la calculatrice; pour les restes des corrections seront données au retour en classe.

Jour 5

Matière	Temps	Discipline et objectifs	Règles	exercices	matériels
Allemand	15 min	<p>-Noter la date et la météo au cahier: météo, s' il fait froid ou pas, couleur du ciel.</p> <p>-reprise de la tâche du jour 4 en changeant les pièces et les tenues <i>-décrire les différentes personnes de ta famille les apparences, leurs tenues où se trouvent elles dans la maison.</i></p>	<p>Le vocabulaire du temps</p> <p>vocabulaire des pièces de la maison et de la famille</p>	<p>Exemple: <i>Ma grand sœur est dans sa chambre, elle porte un pull vert et un pantalon noir.</i> <i>Meine große Schwester ist in ihrem Zimmer, trägt einen grünen Pulli und eine schwarze Hose.</i></p>	<p>Cahier d'allemand</p> <p>-accord des déterminants, adjectifs et noms: pour der - rien die - e das – n ou m</p>
Français	1 heure	<p>Conjugaison: imparfait bilan</p> <p>orthographe: homophone a, as ,à</p>	<p>Bled n 70 et 71 relire les règles</p> <p>Bled n 26 p 66 recopier la partie sur les homophone à, a, as de la règle n 26 au cahier</p>	<p>Les 3 ex de la Feuille fran conj imparfait exercices et correction</p> <p>P 66 ex 191 et 192</p>	<p><i>Feuille fran conj imparfait exercices et correction</i></p> <p>Bled cahier de travail</p>

mathéma		<p>Numération</p> <p>- calcul mental- problème de soustraction suite</p> <p>même consignes que pour le jour 4</p> <p>exercice à faire le plus possible à l'oral</p> <p>-Calcul : récapitulatif addition et soustraction</p> <p>suivre les consignes de résolution de problème pour les ex 2 à 5</p>	<p>P 80, 82, 84, 86 à relire à haute voix</p> <p>-méthode résolution de problème donnée dans le feuille du jour n 9 (mathématique)</p>	<p>À l'oral et/ou ardoise P17 n 13 à 16</p> <p>P 88 ex 1 à 5</p>	<p>Livre math bleu</p> <p>ardoise</p> <p>cahier de travail</p>
lecture	30 min	<p>Lire texte sur la feuille <i>lecture et compréhension</i></p>	<p>Noter les mots que j'ai dû chercher pour les comprendre</p>	<p>Noter la réponse aux questions</p>	<p>Feuille lecture 2 compréhension</p>
Géométrie	30 min	<p>Lire feuille de règles Géom 4</p> <p>tracer droites parallèles distribuées avant de partir</p> <p>Objectif reprendre les différentes étapes pour tracer un quadrilatère particulier (type rectangle ou carré)</p> <p>Puis lire et faire feuille de règle Géom 8 : construire des quadrilatères particuliers</p>	<p>Explication et manipulation des outils données sur la feuille</p> <p>-travaux d'exercices de tracés de formes géométriques avec des parallèles</p>	<p>1 Faire les trois exercice de la feuille</p> <p>2 faire les exercices de la feuille de règle géom 8</p>	<p>-Feuille de règle Géom 4- distribué à vos enfants avant le départ</p> <p>-feuille de règle Géom 8</p> <p>L'ensemble des règles sont redonnées dans l' article</p>

Autres: histoire de l'art	45 min	Le XIX eme siècle: les post- impressionnistes regarder cette vidéo https://www.youtube.com/watch?v=9LLHmbnktf4		Faire au cahier un résumé de quelques lignes sur l'artiste présenté	<i>Vidéo</i>
---------------------------------	--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------	--------------