

ce sourire	cette parole
cet écouteur	ce nuage
cette planche	ces légumes
ces tableaux	cet objet
cette sortie	
ce piège	
cet abri	
ces agrafes	

Les joueurs rangent leur raquette. — Nous notre professeur. — Tu as rendez-vous avec ton cousin. — Je sors ma trousse. — Il nourrit ses lapins. — Tu joues avec ton ballon. — Nous enfilons nos gants. — Tu décroches ton téléphone. — Tu coupes tes cheveux. — La caissière ferme sa caisse. — Vous appelez votre nom. — Je lace mes chaussures.

Chaque élève possède un exemplaire du manuel de géographie. — Au marché, on trouve des légumes frais de saison. — Aucun nageur ne se sent capable d'affronter ces vagues gigantesques. — Le prochain voyage sera à Paris demain ; les journaux annoncent la nouvelle. — La plupart des jeunes gens possèdent un téléphone portable. — Seuls certains rhinocéros vivent encore dans les savanes africaines. — Plusieurs pistes ont été aménagées pour les skieurs débutants. — Deux chaussures de ski composent une paire.

Les déterminants pluriels ne peuvent être placés devant des noms au pluriel. La distinction entre « chaque » et « aucun » se fera à l'aide de la négation pour la

## Les adjectifs qualificatifs épithètes ou attributs

Page 12

un restaurant réputé
des pneus usés
une vieille bicyclette
un ballon ovale
la nuit tombante
un couscous royal
une foule silencieuse
un sentier escarpé
des muscles contractés

Les participes passés sont employés comme adjectifs qualificatifs ; on peut le mentionner. Ce sera repris dans les leçons 18 et 23.

**16** Cette histoire est trop drôle ; toute la classe rit aux éclats. — Le président est accompagné de son garde du corps. — Frédéric habite dans un quartier animé jour et nuit. — Au Sahara, le soleil est brûlant ; couvrez-vous soigneusement. — Surtout ne cueillez jamais les champignons vénéneux. — L'avion est complet ; il n'y a plus une seule place libre. — La maison voisine est à louer depuis un mois. — Clara a recueilli un oisillon blessé.

Outre les participes passés employés comme adjectifs, on rencontre un adjectif verbal : « brûlant » (notion qui sera abordée au collège).

**17** Un vent souffle le long des avenues. — Un inventeur a mis au point un robot. — Le client oublie ses achats ; la caissière le rappelle. — Ce vêtement vous protégera du froid. — Rien de tel qu'un déjeuner pour débuter une matinée. — Le collectionneur est à la recherche de timbres. L'absence de trait d'union lève le doute pour supprimer « petit » devant « déjeuner ». On expliquera cette nuance aux élèves en parlant des noms composés.

**18** Les gelées hivernales — une grimace triste — une journée pluvieuse — une réaction timide — un réflexe peureux — un foulard soyeux — un ciel brumeux — un travail inachevé — un fait actuel — une marque affectueuse — une action éclatante — un repas familial  
Exercice qui exige des notions de vocabulaire avant d'aborder les accords.

**19** Ce roman a été écrit par un homme inconnu. — À midi, Isabelle prendra un repas froid. — Le maître entoure les réponses fausses. — Ce bifteck est très dur. — Cette région est dépeuplée (inhabitée). — On cultive ces plantes dans des terrains secs (arides). — L'emplacement est large (spacieux – important) pour cette voiture. — Cette année, les abricots sont nombreux (abondants). — On se baigne dans un plan d'eau artificiel. — Ces vêtements sont usagés (usés – vieux – défraîchis – élimés). — En partant, Pierre laisse une pièce propre. — Cet échafaudage est fragile (instable).  
Plusieurs réponses possibles en fonction du bagage lexical des élèves.

**20** Les hommes préhistoriques mangeaient de la viande crue. — Les usines polluantes doivent traiter leurs déchets. — Les randonneurs couchent dans un refuge montagneux. — Des

oreilles indiscretes peuvent nous égarer si nous parlons bas. — Il fait froid ; les sauteuses sont givrées. — Les enfants aperçoivent le Père Noël ; ils poussent des cris joyeux. — L'Enchanteur est un héros légendaire. — L'aventurier arrive dans une région inexplorée. — Seules les actrices et les princesses de cinéma sont logées dans cet hôtel luxueux.

**21** Les enfants turbulents courent partout. — Les jeunes lutteurs sont prêts. — La lettre recommandée est urgente. — Le vilain petit canard est toujours seul. — L'homme a touché le gros lot ; maintenant il est riche. — Les personnes sportives ont une excellente santé. — Cette commande est prête. — On dit que le renard est un animal nuisible. — Pour les droites parallèles, une règle et une équerre sont nécessaires.

Attention à l'adverbe « toujours » qui ne peut pas être confondu avec un adjectif qualificatif. Certains élèves prétendent que « nuisible » est un attribut, puisque placé après le verbe. L'enseignant fera remarquer que tous les buts ne sont pas impérativement des qualificatifs ; en l'occurrence l'attribut « renard » est « animal (rusé) ».

## 4<sup>e</sup> Le complément du nom

Leçon

**22** un train à grande vitesse — sans sel — de la farine de maïs — des cartes — un sport de combat — une carte de papier — un collier de perles — un gâteau — un hiver sans neige — un d'huile — une pâte à chou — une phoque — un champ de lavande — un plastique — un coucher de soleil  
Bien noter que la préposition fait partie du complément du nom.

**23** De magnifiques jardinières de fleurs fleurissent les balcons de la résidence. — Le gardien de l'immeuble vérifie le fonctionnement de l'ascenseur. — Un camion de livraison se dirige vers le chantier de l'autoroute. — À midi, je mangerai des asperges à la crème. — L'escalope de veau est délicieuse. — La table de la cuisine est placée sur un petit tapis de laine. — Le voilier regagne le port de plaisance. — Les gorges du Tarn, des blocs de rochers imposants entravent la progression des canoës. — Je place n